

# *Universitaires en danger*

SCHOLARS AT RISK  
NETWORK

 protection  advocacy  learning



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**

Faculté de droit  
Clinique de droit international pénal  
et humanitaire (CDIPH)

26 octobre 2022

Clinique de droit international pénal et humanitaire | International Criminal and Humanitarian Law Clinic  
Faculté de droit - Université Laval | Law Faculty – Laval University  
[www.cdiph.ulaval.ca](http://www.cdiph.ulaval.ca) | [cdiph@fd.ulaval.ca](mailto:cdiph@fd.ulaval.ca)

## **TABLE DES MATIÈRES**

---

<b>Présentation du document .....</b>	<b>4</b>
<b>Sommaire.....</b>	<b>4</b>
<b>Méthodologie et limites de la recherche.....</b>	<b>8</b>
A.    Considérations méthodologiques.....	8
B.    Limites de la recherche.....	9
<b>Présentation des résultats de la recherche.....</b>	<b>10</b>
A. <b>Présentation de Scholars at Risk.....</b>	<b>10</b>
Scholars at Risk : un réseau pour protéger les universitaires et leur liberté.....	10
Scholars at Risk au Canada et à l'Université Laval.....	11
B. <b>Les programmes SAR au Canada : gouvernance et priorités institutionnelles.....</b>	<b>12</b>
Québec .....	13
Ontario .....	14
Colombie-Britannique.....	17
Manitoba.....	18
Alberta.....	19
Nouvelle-Écosse.....	19
Terre-Neuve-et-Labrador.....	20
C. <b>Les programmes SAR au Canada : financement des activités.....</b>	<b>20</b>
Québec .....	22
Ontario .....	23
Colombie-Britannique.....	28
Manitoba.....	29
Alberta.....	30
Nouvelle-Écosse.....	30
Terre-Neuve-et-Labrador.....	30
<b>Annexe 1 - Activités SAR.....</b>	<b>31</b>
<b>Annexe 2 - Liste sélective des représentant.es SAR.....</b>	<b>33</b>
<b>Bibliographie .....</b>	<b>36</b>

## **Présentation du document**

---

Produit dans le cadre du stage réalisé par Mme Enrika St-Pierre à l'été 2022 au sein de la [Clinique de droit international pénal et humanitaire](#) (CDIPH) sous la supervision de Me Erick Sullivan et de Mme Hélène Zimmermann, ce document présente des informations sur l'initiative Scholars at Risk (SAR) (traduit librement par « Universitaires en danger ») et ses activités au Canada et au Québec. Il renseigne à propos de la section SAR-Canada, qui regroupe les établissements membres au Canada, ainsi qu'au sujet de la gouvernance et du financement des programmes SAR déployés dans ces établissements.

En cartographiant les données publiques à ces sujets, la CDIPH souhaite nourrir les réflexions entourant la mise en œuvre du projet SAR au sein de la Faculté de droit et, plus globalement, de l'Université Laval.

## **Sommaire**

---

### ***Le Réseau SAR***

Lancée pour la première fois à la University of Chicago, en 1999, l'initiative Scholars at Risk (SAR), ou Universitaires en danger, s'est propagée à partir des années 2000 pour devenir un réseau international de plus de 600 membres répartis dans plus de 40 pays.

Le Réseau SAR protège et défend la liberté académique et les droits de la personne des universitaires à travers le monde, notamment en favorisant leur placement temporaire au sein d'institutions d'enseignement supérieur. Il identifie, documente et dénonce les menaces à la vie, à la liberté et au bien-être des universitaires, des étudiant.es et des autres membres de leur communauté d'enseignement supérieur. Il les encourage également à discuter de la liberté académique et à identifier des moyens pour la renforcer.

Les membres de SAR s'engagent à soutenir la liberté académique, à désigner une personne-représentante, à établir un comité SAR, et à payer leur cotisation annuelle. Ils sont aussi encouragés à participer aux activités de protection, de plaidoyer et d'éducation de SAR.

### ***SAR au Canada et au Québec***

Au Canada, une section nationale (SAR-Canada) a été créée en 2012 à la University of Toronto et compte actuellement 30 membres. L'Université Laval en est membre depuis mai 2021, le programme étant hébergé à la Clinique de droit international pénal et humanitaire (CDIPH) de la Faculté de droit. Au Québec, McGill University (McGill), l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et l'Université de Montréal (UdeM) en sont membres. L'Université d'Ottawa (uOttawa) en fait également partie.

### ***La gouvernance des programmes SAR au Canada***

Au Canada, la plupart des établissements participants ont créé un comité au sein de leur institution pour assurer la gouvernance de leur programme SAR (voir *Tableau 1.1*). Bien qu'un petit nombre de comités soient exclusivement réservés au corps professoral, la composition de la plupart des comités est mixte, des membres du corps professoral, du personnel administratif et des étudiant.es y siégeant. Dans une moindre mesure, certains établissements ont attribué cette responsabilité à l'une de leurs structures administratives existantes (faculté, centre de recherche, organe ou acteur institutionnel, etc.). Des structures de gouvernance étudiantes, avec ou sans personnalité juridique, ont aussi été répertoriées quoique dans un seul établissement à ce jour.

### ***Le financement des programmes SAR au Canada***

Tous les projets SAR sont dotés de fonds (voir *Tableau 1.2*). La plupart des établissements participants ont financé leurs activités grâce à la création de fonds ou de sous-fonds en leur sein, lesquels ont été alimentés par des sommes provenant du grand public et, parfois, des donations de leurs propres institutions. Des campagnes ont été menées afin de financer certaines activités spécifiques, comme l'accueil d'universitaires en danger ou l'organisation de conférences. Concernant les placements d'universitaires, plusieurs universités ont sollicité le *Scholar Rescue Fund (SRF)* de l'Institute of International Education (IIE), qui offre des bourses destinées aux universitaires en danger à travers le monde. Enfin, deux universités canadiennes ont obtenu du financement grâce au programme *Gouvernance démocratique et inclusive* du Centre de recherches pour le développement international (CRDI).

*Tableau 1.1. – Synthèse des structures de gouvernance*

Structures administratives	Universités (« U. »)
<b>Variante A – Crédation d'un comité</b>	
▪ Comité réservé au corps professoral	U. of Guelph UQAM Western U. (pan-facultaire)
▪ Comité mixte	Carleton U. McMaster U. Queen's U. (pan-universitaire) U. of Victoria U. Ottawa
<b>Variante B – Crédation d'une association étudiante</b>	UBC (2019)
<b>Variante C – Crédation d'un collectif d'étudiant.es</b>	UBC (2022)
<b>Variante D – Crédation d'une branche (« chapter »)</b>	Dalhousie U.
<b>Variante E – Recours à des structures administratives existantes</b>	
▪ Faculté(s)	McGill U. : la Faculté de droit. U. of Windsor : la Faculté de droit.
▪ Direction(s)	U. of Manitoba : le Président et le <i>Dean</i> de la Faculté de droit.
▪ Centre de recherche	McGill U. : le Centre for Human Rights and Legal Pluralism (CHRLP).
▪ Comité existant	U. of Manitoba : le comité de gouvernance de l'Université. Vancouver Island U. : le Sustainability Advisory Committee.
▪ Structure responsable des relations internationales	Memorial U. of Newfoundland : l'Internationalization Office. Simon Fraser U. : le SFU International. Waterloo U. : le Waterloo International.

**Tableau 1.2. – Synthèse des stratégies de financement**

Universités (« U. »)	Source(s) et type(s) de financement	Utilisation du financement
<b>Variante A – Crédation de sous-fonds</b>		
Carleton U.	Donations de la communauté extérieure et de membres du personnel universitaire (financement privé).	Accueil d'universitaires.
U. of Winnipeg	Donations de la communauté extérieure (financement privé).	Accueil d'universitaires.
<b>Variante B – Crédation de fonds</b>		
McGill U.	Donations de la communauté extérieure et contribution de l'université (financement privé et institutionnel).	Soutien d'urgence aux universitaires affectés par des crises humanitaires.
McMaster U.	Contributions du Bureau du <i>Provost</i> et des six facultés de l'université (financement institutionnel).	Accueil d'universitaires.
Simon Fraser U.	Donations de la communauté extérieure et contribution de l'université (financement privé et institutionnel).	Accueil d'étudiant.es et d'universitaires.
UdeM	Donations de la communauté extérieure (financement privé).	Soutien aux étudiant.es et professeur.es affecté.es par des conflits.
U. Alberta	Donations de la communauté extérieure (financement privé).	Soutien aux étudiant.es et universitaires affecté.es par le conflit en Ukraine.
U. Ottawa	Donations de la communauté extérieure (financement privé).	Promotion de la liberté académique.
Vancouver Island U.	Donations des membres du personnel universitaire et contribution de l'université (financement privé et institutionnel).	Soutien aux réfugié.es syrien.nes.
<b>Variante C – Crédation d'une campagne de financement</b>		
Carleton U.	Donations de la communauté extérieure et universitaire dans le cadre de la campagne de financement <i>Giving Tuesday</i> (financement privé).	Accueil d'universitaires.
Memorial U. of Newfoundland	Donations de la communauté extérieure (financement privé).	Accueil d'universitaires.
U. Ottawa	Donation de la communauté extérieure et de l'Association des professeur.es de l'Université d'Ottawa (APUO) (financement privé et institutionnel).	Accueil d'universitaires.
<b>Variante D – Recours à des fonds existants</b>		
Carleton U.	Ces universités ont sollicité le <i>Scholar Rescue Fund</i> (SRF) de l' <i>Institute of International Education</i> (IIE), qui est financé par des donations de la communauté mondiale (financement privé). Elles ont dû financer d'une autre manière la contrepartie exigée, équivalente au montant versé par le SRF, au minimum.	Accueil d'universitaires.
McGill U.		
U. of Alberta		
U. Ottawa		
Western U.		
<b>Variante E – Recours à des subventions</b>		
Carleton U.	Subvention de 1,096 M\$ dans le cadre du programme <i>Democratic and Inclusive Governance</i> du CRDI.	Soutien aux universitaires et activistes affecté.es par la crise en Afghanistan.
UBC		

## **Méthodologie et limites de la recherche**

---

### **A. Considérations méthodologiques**

- 1.** Des recherches ont été menées sur les sites Web de SAR et des universités de la section SAR-Canada<sup>1</sup>. En complément, les sources en libre accès (Google; médias sociaux) ont été consultées pour recenser et confirmer des données. Puis, une première version de la note de recherche a été produite, incluant une liste des représentant.es des programmes SAR d'universités canadiennes (voir [Annexe 2](#)).
- 2.** Puisque ces données préliminaires étaient incomplètes (voir [Limites de la recherche](#)), il a été décidé de réaliser une seconde phase de recherche, consistant à mener des entrevues semi-dirigées avec des personnes impliquées dans des projets SAR au Canada.
- 3.** Ces entrevues avaient pour objectifs de récolter des données à propos d'aspects de la note de recherche peu couverts par les sources disponibles, de compléter certaines données partiellement identifiées et de documenter les expériences personnelles et professionnelles des personnes participantes. Ces entrevues visaient aussi à explorer les particularités de certains programmes SAR et à mieux comprendre le(s) rôle(s) joué(s) par les personnes rencontrées dans leur environnement respectif.
- 4.** Une liste sélective de 16 personnes impliquées dans des projets SAR a d'abord été préparée. Ces personnes ont été sélectionnées selon leur affiliation institutionnelle et leurs rôles dans le projet SAR. Considérant le cadre temporel du stage, au total, 5 personnes ont été sollicitées, en priorisant les universités du Québec et d'Ottawa, ainsi qu'en tenant compte de leur accessibilité relative, découlant notamment de la préexistence de liens entre elles et la CDIPH. À ce jour, 3 ont été rencontrées, soit la Prof. Mirja Trilsch (UQAM)<sup>2</sup>, la Prof. Nandini Ramanujam (McGill)<sup>3</sup>, et Mme Viviana Fernandez (uOttawa)<sup>4</sup>. Nos

---

<sup>1</sup> SAR-Canada, *Membres*, Scholars at Risk Network, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/sections/sar-canada/#members>>.

<sup>2</sup> Rencontre par visioconférence, le 12 septembre 2022.

<sup>3</sup> Rencontre par visioconférence, le 8 septembre 2022.

<sup>4</sup> Rencontre par visioconférence, le 13 septembre 2022.

invitations aux deux autres personnes identifiées ont été réitérées récemment et nous espérons qu’elles pourront bientôt être rencontrées. À la suite de ces rencontres, il a été suggéré de rencontrer 5 personnes additionnelles, mais aucune démarche n’a été initiée en ce sens à ce jour.

**5.** À titre exploratoire, deux rencontres au sein de l’Université Laval ont aussi été organisées dans le cadre du mandat proposé. Une rencontre préliminaire a ainsi été tenue le 12 juillet 2022 avec Mme Élodie Loes, directrice du développement philanthropique de la Faculté de droit, afin de s’informer quant à la possibilité de poser à très court terme des actions qui permettraient de financer temporairement le développement du projet. Une rencontre a aussi été initiée le 6 septembre 2022 pour présenter le projet à la nouvelle Vice-doyenne à la recherche et aux affaires externes, Mélanie Samson.

## **B. Limites de la recherche**

**6.** Les sources documentaires relatives à SAR sont plutôt rares. Celles trouvées ne sont pas toujours mises à jour et contiennent peu de données relatives à la gouvernance et au financement des programmes SAR.

**7.** Les entrevues menées ont certes permis d’obtenir des informations complémentaires à propos d’un petit nombre d’institutions, mais il aurait fallu en réaliser un plus grand nombre pour obtenir un portrait plus complet. Or, cela était impossible dans le cadre des modalités de stage proposées<sup>5</sup>.

**8.** En conséquence, la présente note de recherche offre un portrait partiel des activités de SAR au Canada. Considérant cela, et par souci de transparence, les informations manquantes sont indiquées par une police de couleur grise dans les tableaux de la note de recherche.

---

<sup>5</sup> 150 heures, à réaliser entre le 13 juin et le 17 juillet 2022.

## **Présentation des résultats de la recherche**

---

### **A. Présentation de Scholars at Risk**

#### ***Scholars at Risk : un réseau pour protéger les universitaires et leur liberté***

**9.** Scholars at Risk (SAR), ou Universitaires en danger, est un réseau international d'établissement d'enseignement supérieur, d'associations et d'individus qui appuient et défendent la liberté académique et les droits de la personne d'universitaires menacé.es<sup>6</sup>.

**10.** Le programme a d'abord été initié à la University of Chicago, en 1999<sup>7</sup>. À la suite d'une conférence internationale d'importance tenue à la même université, en 2000, le Réseau SAR a été lancé<sup>8</sup>. En 2005, SAR et ses partenaires ont commencé à développer des sections et des réseaux de partenaires pour accroître la communauté mondiale engagée à défendre la liberté académique et les universitaires en danger<sup>9</sup>. Aujourd'hui, le réseau compte au-delà de 600 membres répartis dans plus de 40 pays, plusieurs étant affiliés à des sections nationales ou régionales<sup>10</sup>.

**11.** SAR place au cœur de sa mission les professeur.es, les chercheur.es, les étudiantes au doctorat ou au postdoctorat, les leaders d'institutions et d'autres membres de communautés d'enseignement supérieur menacé.es ou attaqués.es en raison de leurs travaux, de leur statut d'universitaires ou de l'exercice pacifique de leurs libertés d'expression et d'association<sup>11</sup>. Certains membres mènent aussi des initiatives qui concernent plus largement les étudiant.es en danger, comme la McMaster University<sup>12</sup> et la Trent University<sup>13</sup> en Ontario.

---

<sup>6</sup> Scholars at Risk Network, *History*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/about/#History>>.

<sup>7</sup> *Ibid.*

<sup>8</sup> *Ibid.*

<sup>9</sup> *Ibid.*

<sup>10</sup> Il existe actuellement 15 sections : Allemagne; Australie; Canada; Danemark; États-Unis; Flandres (Belgique); Finlande; Irlande; Italie; Norvège; Pays-Bas; Royaume-Uni; Slovaquie; Suède; Suisse.

<sup>11</sup> Scholars at Risk Network, *FAQs*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/faqs/#3>>.

<sup>12</sup> Mary Taws, « McMaster pledges \$800,000 to support forcibly displaced students, scholars and researchers », *Daily News*, 2022, en ligne : <<https://dailynews.mcmaster.ca/articles/mcmaster-pledges-800000-to-support-forcibly-displaced-students-scholars-and-researchers/>>.

<sup>13</sup> Trent University, « Trent Extends Support for Students and Scholars Affected by Crisis in Ukraine », *News and Events*, 2022, en ligne : <<https://www.trentu.ca/news/story/33259>>.

**12.** Pour réaliser sa mission, SAR a identifié trois piliers d’actions : la protection, la mobilisation et le partage du savoir<sup>14</sup>. Afin de protéger les universitaires en danger imminent et leur permettre de poursuivre leurs travaux, SAR favorise leur placement temporaire au sein d’institutions d’enseignement supérieur<sup>15</sup>. De plus, SAR a mis en place des activités visant à identifier, documenter et dénoncer les menaces aux universitaires, aux étudiant.es et à leur communauté d’enseignement supérieur<sup>16</sup>. Enfin, SAR encourage aussi les universités, les étudiant.es et les membres des communautés d’enseignement supérieur à discuter de la liberté académique et à identifier des moyens permettant de la renforcer<sup>17</sup>.

**13.** Les membres de SAR s’engagent à soutenir la liberté académique, à désigner une personne-représentante, à établir un comité SAR, et à payer leur cotisation annuelle<sup>18</sup>. Les membres sont aussi encouragés à participer aux activités de protection, de plaidoyer et d’éducation de SAR<sup>19</sup>. Celles-ci peuvent prendre de multiples formes et dépendent des besoins et ressources de chaque membre (voir [Annexe 1](#) pour quelques exemples d’activités recensées au Canada)<sup>20</sup>.

### ***Scholars at Risk au Canada et à l’Université Laval***

**14.** La section SAR-Canada a été lancée en 2012 à la University of Toronto<sup>21</sup>. La section est actuellement composée de 30 membres<sup>22</sup> et est dirigée par [Alison D. Crosby](#) (York University), [Andrew Johnston](#) (Carleton University), [Peter Mascher](#) (McMaster

---

<sup>14</sup> Scholars at Risk Network, *Scholars at Risk*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org>>.

<sup>15</sup> *Ibid.*

<sup>16</sup> *Ibid.*

<sup>17</sup> *Ibid.*

<sup>18</sup> Scholars at Risk Network, *Getting Involved*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/wp-content/uploads/2022/03/SAR-Getting-Involved-Brochure.pdf>>. Le document mentionne l’établissement d’un comité. La forme de la structure de gouvernance choisie peut cependant différer, comme le montrent les exemples des autres universités canadiennes.

<sup>19</sup> *Ibid.*

<sup>20</sup> *Ibid.*

<sup>21</sup> SAR-Canada, *Membres*, Scholars at Risk Network, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/sections/sar-canada/#members>>.

<sup>22</sup> *Ibid.* La liste exacte des établissements partenaires au Canada est incertaine. Le site web de SAR Canada indique que la section compte « plus de 28 membres ». Les logos présentés sur leur page ainsi que le [répertoire du réseau SAR](#) indiquent en réalité 30 membres. L’Université Concordia en sera it aussi membre selon le journal étudiant indépendant *Quartier Libre* de l’UQAM, portant ainsi le nombre de membres à 31, mais cette information n’est pas corroborée par les sites web de SAR ni par ceux de l’Université Concordia.

University), Natasha Nobell (University of British Columbia), Joanna Quinn (Western University) et Mirja Trilsch (Université du Québec à Montréal)<sup>23</sup>.

**15.** Au Québec, McGill University, l’Université du Québec à Montréal (UQAM) et l’Université de Montréal sont membres de SAR, tout comme l’Université d’Ottawa en Ontario<sup>24</sup>.

**16.** L’Université Laval en est membre depuis mai 2021. Le programme est temporairement hébergé à la Clinique de droit international pénal et humanitaire (CDIPH) de la Faculté de droit et son directeur adjoint, Me Érick Sullivan, est la personne-représentante.

## **B. Les programmes SAR au Canada : gouvernance et priorités institutionnelles**

**17.** En devenant membre du Réseau SAR, les établissements d’enseignement supérieur s’engagent notamment à mettre en place un « comité », à nommer une personne-représentante et à mener des activités s’inscrivant dans la mission de SAR<sup>25</sup>.

**18.** En l’absence d’instruction spécifique de SAR, cet engagement s’est exprimé de différentes manières au sein des établissements canadiens. La plupart de ces établissements ont créé un comité au sein de leur institution pour assurer la gouvernance de leur programme SAR. Bien qu’un petit nombre de comités soient exclusivement réservés au corps professoral, la composition de la plupart des comités est mixte, des membres du corps professoral, du personnel administratif et des étudiant.es y siégeant. Dans une moindre mesure, certains établissements ont attribué cette responsabilité à une de leur structure administrative existante (faculté, centre de recherche, organe ou acteur institutionnel, etc.).

---

<sup>23</sup> Scholars at Risk Network, *Fall Newsletter*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/wp-content/uploads/2022/10/Fall-newsletter-2022.pdf>>.

<sup>24</sup> SAR-Canada, *Membres*, Scholars at Risk Network, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/sections/sar-canada/#members>>. L’Université Concordia en serait aussi membre selon le journal étudiant indépendant Quartier Libre de l’UQAM, mais cette information n’est pas corroborée par les sites web de SAR ni pas ceux de l’Université Concordia.

<sup>25</sup> Scholars at Risk Network, *Getting Involved*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/wp-content/uploads/2022/03/SAR-Getting-Involved-Brochure.pdf>>.

Des structures de gouvernance étudiantes, avec ou sans personnalité juridique, ont aussi été répertoriées dans un seul établissement à ce jour.

**19.** Les tableaux suivants présentent par province (a.) la ou les structure(s) administrative(s) utilisée(s) par les membres de la section SAR-Canada pour assurer la gouvernance de leur programme SAR, (b.) leurs priorités institutionnelles et (c.) leur date d'adhésion au Réseau SAR. Une liste sélective des membres de ces comités et des personnes-responsables se trouve à l'[Annexe 2](#).

- Québec

Université(s)	Gouvernance, priorités et adhésion au réseau
1. McGill University	<p>a. Structures existantes de l'université responsables du programme SAR : celui-ci est administré par la Faculté de droit et soutenu par le Centre for Human Rights and Legal Pluralism (CHRLP) de la même faculté<sup>26</sup>;</p> <p>b. Défense de la liberté académique et protection d'universitaires en danger<sup>27</sup>;</p> <p>c. Membre du Réseau SAR depuis 2012<sup>28</sup>.</p>
2. Université de Montréal (UdeM)	<p>a. Aucune information à propos de la structure administrative;</p> <p>b. Défense de la liberté d'expression universitaire et solidarité envers les communautés universitaires internationales en réponse au conflit en Ukraine<sup>29</sup>;</p> <p>c. Membre du Réseau SAR depuis 2021-2022<sup>30</sup>.</p>
3. Université du Québec à Montréal (UQAM)	<p>a. Création du comité Scholars at Risk/Universitaires en danger (SAR) de l'UQAM (comité SAR-UQAM), composé de sept professeur.es, responsable du développement et de l'administration du programme<sup>31</sup>. Des activités organisées par le comité ont reçu l'appui de la Faculté de science politique et de droit et du Centre de recherche en développement international et société (CIRDIS)<sup>32</sup>;</p> <p>b. Soutien aux chercheur.es invité.es aux plans académique et personnel<sup>33</sup>;</p> <p>c. Membre du Réseau SAR depuis 2016 (premier établissement canadien francophone à rejoindre le réseau)<sup>34</sup>.</p>

<sup>26</sup> Neale McDevitt, « Scholars at Risk offers refuge – and a voice – to persecuted scholars », Montréal, *McGill Reporter*, 2017, en ligne : <<https://reporter.mcgill.ca/scholars-at-risk-offers-refuge-and-a-voice-to-persecuted-scholars/>>.

<sup>27</sup> *Ibid.*

<sup>28</sup> *Ibid.*

<sup>29</sup> Virginie Soffer, « Libertés universitaires sous surveillance », Montréal, *UdeM nouvelles*, 2022, en ligne : <<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2022/04/26/libertes-universitaires-sous-surveillance/>>.

<sup>30</sup> Virginie Soffer, « La solidarité universitaire en temps de guerre », Montréal, *UdeM nouvelles*, 2022, en ligne : <<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2022/11/10/la-solidarite-universitaire-en-temps-de-guerre/>>.

<sup>31</sup> Valérie Martin, « Trouver refuge à l'université », Montréal, *Actualités UQAM*, 2017, en ligne : <<https://actualites.uqam.ca/2017/l-uqam-rejoint-le-reseau-universitaire-scholars-at-risk/>>.

<sup>32</sup> SAR-Canada, *Un monde dangereux pour les universitaires*, Scholars at Risk Network, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/sections/sar-canada/section-events/un-monde-dangereux-pour-les-universitaires/>>.

<sup>33</sup> Valérie Martin, « La recherche afghane en péril », Montréal, *Actualités UQAM*, 2021, en ligne : <<https://actualites.uqam.ca/2021/la-recherche-afghane-en-peril/>>.

<sup>34</sup> *Ibid.*

- Ontario

<b>Université(s)</b>	<b>Gouvernance, priorités et adhésion au réseau</b>
4. Carleton University	a. Création du Carleton University Scholars at Risk Committee, un comité mixte responsable de l'implantation et de l'administration du programme <sup>35</sup> ; b. Protection des universitaires dont la vie, la liberté et le bien-être sont menacés <sup>36</sup> ; c. Membre du Réseau SAR depuis 2014 <sup>37</sup> .
5. McMaster University	a. Création du McMaster's Committee on Students and Scholars in Crisis (CSSC), qui comprend des membres du corps professoral et administratif, des étudiant.es, des ancien.nes étudiant.es et des membres de la communauté (comité mixte) (2021) <sup>38</sup> ; b. Soutien aux étudiant.es, universitaires et chercheur.es en danger à travers le monde, incluant en Afghanistan et en Ukraine <sup>39</sup> ; c. Membre du Réseau SAR depuis 2016 <sup>40</sup> .
6. OCAD University	Aucune information à propos de SAR.
7. Queen's University	a. Création d'un comité mixte SAR pan-universitaire regroupant les facultés d'éducation, de droit, des arts et des sciences, des sciences de la santé, la Smith School of Business, la School of Graduate Studies, la Queen's University Faculty Association, la Alma Mater Society (AMS), la Society of Graduate and Professional Students (SGPS) et le Bureau du vice-principal associé (international) <sup>41</sup> ; b. Volonté de soutenir la liberté académique. Cela rejoint d'autres initiatives de la Queen's University au sein de différentes unités académiques et associations, dont l'Association des étudiant.es en médecine <sup>42</sup> ; c. Membre du Réseau SAR depuis 2018 <sup>43</sup> .
	<u>Precision(s)</u> Ce sont les étudiant.es de la Faculté de médecine qui ont d'abord soutenu l'implication de l'université auprès de SAR, avant la création d'un comité <sup>44</sup> .

<sup>35</sup> Carleton University, *Scholars at Risk – Annual Report 2020-2021*, en ligne (pdf) : <<https://carleton.ca/scholars-at-risk/wp-content/uploads/Scholars-at-Risk-Annual-Report-2021-final.pdf>>.

<sup>36</sup> *Ibid.*

<sup>37</sup> *Ibid.*

<sup>38</sup> Mary Taws, « McMaster pledges \$800,000 to support forcibly displaced students, scholars and researchers », *Daily News*, 2022, en ligne : <<https://dailynews.mcmaster.ca/articles/mcmaster-pledges-800000-to-support-forcibly-displaced-students-scholars-and-researchers/>>.

<sup>39</sup> *Ibid.*

<sup>40</sup> McMaster University, « McMaster joins the Scholars at Risk Network », Hamilton, *Daily News*, 2016, en ligne : <<https://dailynews.mcmaster.ca/articles/mcmaster-joins-the-scholars-at-risk-network/>>.

<sup>41</sup> Queen's University, Office of the Provost and Vice-Principal (Academic), *Scholars at Risk at Queen's*, Queen's University, en ligne : <<https://www.queensu.ca/provost/international/scholars-risk-queens>>.

<sup>42</sup> Dave Rideout, « Queen's Scholars at Risk committee works to welcome first Artist Protection Fund Fellow », *Education News Canada (ENC)*, 2021, en ligne : <<https://educationnewscanada.com/article/education/level/university/1/875428/queen-s-scholars-at-risk-committee-works-to-welcome-first-artist-protection-fund-fellow.html>>.

<sup>43</sup> *Ibid.*

<sup>44</sup> Queen's University, Communication Staff, « Scholars at Risk », *Queen's Gazette*, 2019, en ligne : <<https://www.queensu.ca/gazette/stories/scholars-risk>>.

8. Trent University	a. Aucune information à propos de la structure administrative; b. Soutien à la sécurité et à la liberté académique d'étudiant.es, d'universitaires et de chercheur.es affecté.es par la crise en Ukraine <sup>45</sup> ; c. Aucune information à propos de la date d'adhésion.
9. University of Guelph	a. Création d'un comité pour administrer le programme SAR et le financement lié à l'accueil d'universitaires. Le comité SAR de la University of Guelph a été responsable de l'obtention de financement nécessaire pour accueillir le premier universitaire (2019) <sup>46</sup> ; b. Volonté de soutenir la liberté académique et la liberté d'expression et de protéger les universitaires en danger, selon Monique Devaux, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éthique et changement social mondial <sup>47</sup> ; c. Aucune information à propos de la date d'adhésion.
10. University of Ottawa (uOttawa)	a. Création du comité mixte Scholars at Risk uOttawa, composé de membres facultaires et du Human Rights Research and Education Centre (HRREC) et d'un représentant de l'Association des professeur(e)s de l'Université d'Ottawa (APUO) <sup>48</sup> . Le HRREC est responsable du développement et de l'administration du programme SAR, les deux travaillent ensemble en partenariat clinique depuis 2018 <sup>49</sup> ; b. Aide aux chercheur.es du monde entier qui subissent des menaces à trouver refuge et promotion de la liberté de pensée <sup>50</sup> ; c. Membre du Réseau SAR depuis 2014 <sup>51</sup> .

<sup>45</sup> Trent University, « Trent Extends Support for Students and Scholars Affected by Crisis in Ukraine », *News and Events*, 2022, en ligne : <<https://www.trentu.ca/news/story/33259>>.

<sup>46</sup> The Canadian Philosophical Association, *Scholars at Risk: What it is, and why your university should join*, ACPCPA, 2018, en ligne : <<https://www.acpcpa.ca/blogs/scholars-at-risk-what-it-is-and-why-your-university-should-join>>.

<sup>47</sup> Portico Staff, « Scholar at Risk Gets Fresh Start at U of G », *Portico Magazine*, en ligne : <<https://porticomagazine.ca/2019/04/scholar-at-risk-gets-fresh-start-at-u-of-g/>>.

<sup>48</sup> Association des professeur.es de l'Université d'Ottawa (APUO), *Scholars at Risk uOttawa Committee*, Université d'Ottawa, en ligne (pdf) : <<https://apuo.ca/wp-content/uploads/2021/07/Scholars-at-Risk-uOttawa-Committee.pdf>>; Université d'Ottawa, Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne (CREDP), *Scholars at Risk – SAR uOttawa*, en ligne (pdf) : <[https://cdp-hrc.uottawa.ca/sites/cdp-hrc.uottawa.ca/files/saruottawa\\_infosheet\\_2019\\_fr.pdf](https://cdp-hrc.uottawa.ca/sites/cdp-hrc.uottawa.ca/files/saruottawa_infosheet_2019_fr.pdf)>; Université d'Ottawa, Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne (CREDP), *Scholars at Risk (SAR) uOttawa*, en ligne : <<https://www2.uottawa.ca/research-innovation/hrec/outreach/scholars-at-risk-uottawa>>; Université d'Ottawa, Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne (CREDP), *Scholars at Risk (SAR) uOttawa*, en ligne : <[https://www.uottawa.ca/recherche-innovation/sites/g/files/bhrskd326/files/2023-01/ProgrammeSARuOttawa\\_CREDP\\_2022.pdf](https://www.uottawa.ca/recherche-innovation/sites/g/files/bhrskd326/files/2023-01/ProgrammeSARuOttawa_CREDP_2022.pdf)>.

<sup>49</sup> SAR uOttawa, *Report Threats to Academic Freedom in the Americas*, Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne (CREDP), 2020, en ligne : <[https://cdp-hrc.uottawa.ca/sites/cdp-hrc.uottawa.ca/files/report\\_academicfreedom\\_june2020\\_final.pdf](https://cdp-hrc.uottawa.ca/sites/cdp-hrc.uottawa.ca/files/report_academicfreedom_june2020_final.pdf)>.

<sup>50</sup> Université d'Ottawa, Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne (CREDP), *Scholars at Risk (SAR) uOttawa*, en ligne : <[https://cdp-hrc.uottawa.ca/fr/research/scholars\\_at\\_risk](https://cdp-hrc.uottawa.ca/fr/research/scholars_at_risk)>.

<sup>51</sup> L'initiative SAR a été menée par le Bureau du Provost et la Vice-présidence aux affaires externes de l'uOttawa. Entre 2014 et 2017, l'uOttawa a collaboré avec la Carleton University. Les deux universités ont mis sur pieds leur programme SAR selon une formule partenariale et ont guidé et financé conjointement les activités SAR.

11. University of Toronto	a. Aucune information à propos de la structure administrative; b. Assistance humanitaire pour des universitaires et des étudiant.es, lesquels contribuent à la vie intellectuelle de l'université <sup>52</sup> ; c. Création du programme en 1999 et membre du Réseau SAR depuis 2001 <sup>53</sup> .
12. University of Waterloo	a. Structure existante responsable de l'engagement de l'université dans le Réseau SAR : Waterloo International, responsable de la direction et de la coordination des activités internationales <sup>54</sup> . La University of Waterloo mentionne la possible création d'une structure locale, au sein de l'université, afin de soutenir l'accueil d'un.e universitaire <sup>55</sup> ; b. Promotion de la liberté de pensée et soutien aux universitaires déplacés (Ukrainien.es et autres) pour des raisons telles que la guerre, l'intimidation et les menaces de violence <sup>56</sup> ; c. Membre du Réseau SAR depuis 2022 <sup>57</sup> .
13. University of Windsor	a. Structure existante de l'université responsable d'activités de diffusion du programme SAR : la Faculté de droit de la University of Windsor <sup>58</sup> . Aucune information supplémentaire à propos de la structure administrative (recherche sur le site Web de l'université); b. Engagement envers la liberté académique, incluant la liberté de pensée et d'expression <sup>59</sup> ; c. Membre du Réseau SAR depuis 2015 <sup>60</sup> .
<u>Précision(s)</u> La Faculté de droit a tenu une séance d'information en 2019 afin, entre autres, de présenter la possibilité d'étendre le programme SAR à l'ensemble du campus <sup>61</sup> .	
14. Western University	a. Création d'un comité directeur composé de volontaires de chaque faculté, dont les candidatures sont revues sur une base continue, et dirigé par le Bureau du vice-président à la recherche et aux relations internationales <sup>62</sup> ; b. Promotion de la liberté académique et défense des droits humains d'universitaires <sup>63</sup> ; c. Membre du Réseau SAR depuis 2009 <sup>64</sup> .

<sup>52</sup> Massey College, *Scholars at Risk*, en ligne : <<https://www.masseycollege.ca/scholars-at-risk/>>.

<sup>53</sup> *Ibid.*

<sup>54</sup> University of Waterloo, Waterloo International, *Our commitment to global prominence and internationalization*, en ligne : <<https://uwaterloo.ca/international/about>>.

<sup>55</sup> Ian Rowlands, « The University of Waterloo joins the Scholars at Risk Network », *Waterloo News*, 2022, en ligne : <<https://uwaterloo.ca/news/media/university-waterloo-joins-scholars-risk-network>>.

<sup>56</sup> *Ibid.*

<sup>57</sup> *Ibid.*

<sup>58</sup> Rachelle Prince, *Session to share information on Scholars at Risk program*, University of Windsor, 2019, en ligne : <<https://www.uwindsor.ca/dailynews/2019-04-15/session-share-information-scholars-risk-program>>.

<sup>59</sup> Sarah Sacheli, *Windsor a safe haven for scholar fleeing repression*, University of Windsor, 2018, en ligne : <<https://www.uwindsor.ca/dailynews/2018-12-17/windsor-safe-haven-scholar-fleeing-repression>>.

<sup>60</sup> *Ibid.*

<sup>61</sup> Rachelle Prince, *Session to share information on Scholars at Risk program*, University of Windsor, 2019, en ligne : <<https://www.uwindsor.ca/dailynews/2019-04-15/session-share-information-scholars-risk-program>>.

<sup>62</sup> Jason Winders, « Western joins Scholars at Risk program », *Western News*, 2009, en ligne : <<https://news.westernu.ca/2009/09/western-joins-scholars-at-risk-program>>.

<sup>63</sup> *Ibid.*

<sup>64</sup> Valérie Martin, « Trouver refuge à l'université », *Actualités UQAM*, 2018, en ligne : <<https://actualites.uqam.ca/2017/l-uqam-rejoint-le-reseau-universitaire-scholars-at-risk>>.

15. Wilfrid Laurier University	a. Création du programme Visiting Research-Scholars at Risk qui appuie le corps professoral et les étudiant.es de l'université dans la recherche d'occasions de recherche ou de collaboration avec des universitaires <sup>65</sup> ; b. Soutien aux universitaires afin d'entrer et de s'engager dans le monde académique de nouveau <sup>66</sup> ; c. Aucune information à propos de la date d'adhésion.
16. York University	Aucune information à propos de SAR.

### • Colombie-Britannique

Université(s)	Gouvernance, priorités et adhésion au réseau
17. Simon Fraser University (SFU)	a. Structure existante de l'université responsable de la création et de l'administration du programme SAR : le SFU International, en charge des relations internationales de la SFU <sup>67</sup> ; b. Soutien aux universitaires afghan.es fuyant la persécution des Talibans à la fin de l'été et à l'automne 2021; c. Membre du Réseau SAR depuis 2017 <sup>68</sup> .
18. University of Victoria	a. Aucune information à propos de la structure administrative. a. Création d'un comité mixte, le Global Emergency Response Committee <sup>69</sup> , incluant des représentant.es de l'Office of Global Engagement, de l'association du personnel académique, du bureau des affaires étudiantes, des doyens des facultés et des experts en immigration <sup>70</sup> . L'Office of Global Engagement est responsable de l'affiliation de l'université au Réseau SAR, notamment en ce qui a trait aux possibilités de financement <sup>71</sup> ; b. Réponse aux crises globales et liaison avec SAR. c. Aucune information à propos de la date d'adhésion.
19. Vancouver Island University (VIU)	a. Structure existante de l'université responsable de l'administration du programme SAR : le Sustainability Advisory Committee. Les facultés sont consultées par ce dernier pour des idées et du support. La venue du premier universitaire accueilli à la VIU a été soutenue par les facultés d'Éducation, de Science sociale et d'Éducation internationale <sup>72</sup> ;

<sup>65</sup> Wilfrid Laurier University, *Visiting Researcher-Scholars at Risk*, en ligne : <<https://www.wlu.ca/academics/research/research-services/assets/resources/visiting-researcher-scholars-at-risk.html>>.

<sup>66</sup> Wilfrid Laurier University, *World Refugee Day*, en ligne : <<https://www.wlu.ca/news/spotlights/2022/june/world-refugee-day.html>>.

<sup>67</sup> Simon Fraser University, SFU International, *Scholars at Risk*, en ligne : <<https://sfu.moveonca.com/publisher/1/eng>>.

<sup>68</sup> Simon Fraser University, *Resources and calls to action in support of scholars in Afghanistan*, en ligne : <<https://www.sfu.ca/edi/updates/news/2021/resources-and-calls-to-action-in-support-of-scholars-in-afghanis.html>>.

<sup>69</sup> Les liens entre le Global Emergency Response Committee et SAR devraient être clarifiés.

<sup>70</sup> Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU), *Supporting scholars at risk*, CAUT, en ligne : <<https://www.caut.ca/bulletin/2022/02/supporting-scholars-risk>>.

<sup>71</sup> University of Victoria, *International Opportunities via Network Memberships*, en ligne : <<https://www.uvic.ca/international/faculty-staff/intl-memberships/index.php>>.

<sup>72</sup> Vancouver Island University, *Sustainability Advisory Committee Meeting*, en ligne (pdf) : <<https://adm.viu.ca/sites/default/files/2017-02-21sacnotes.pdf>>.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Réponse à la crise de réfugié.es au Moyen-Orient<sup>73</sup>;</li> <li>c. Membre du Réseau SAR depuis 2016<sup>74</sup>.</li> </ul>
20. University of British Columbia (UBC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Création d'une association étudiante indépendante, la Students for SAR (2019)<sup>75</sup> et du Scholars at Risk UBC Advisory Committee (2022)<sup>76</sup>.</li> <li>b. Initiatives et activités pour la défense d'universitaires en danger;</li> <li>c. Membre du Réseau SAR depuis 2017<sup>77</sup>.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Création du Scholars at Risk &amp; Human Rights Collective (SAR&amp;HRC), un regroupement collectif d'universitaires (étudiant.es et corps professoral), d'organisations communautaires et d'institutions voué à l'avancement des droits de la personne à l'UBC, dont la liberté académique<sup>78</sup>, né d'un partenariat entre l'Office of Regional and International Community Engagement de la Faculty of Arts de l'université, Scholars at Risk (SAR) et le Dalla Lana Centre of Excellence (DCOE) (2019)<sup>79</sup>;</li> <li>b. Appui aux projets soutenant la dénonciation des menaces et le partage du savoir des universitaires menacé.es. La protection de la liberté académique étant assurée par le VP Academic et le Bureau du Provost<sup>80</sup> de l'UBC<sup>81</sup>;</li> </ul>

## • Manitoba

Université(s)	Gouvernance, priorités et adhésion au réseau
21. University of Manitoba	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Structures existantes de l'université et personnes responsables de l'accueil d'universitaires ukrainien.nes : le Président de la University of Manitoba, le Dean de la Faculté de droit et le comité de gouvernance de l'université;</li> <li>b. Soutien aux universitaires menacé.es en raison du conflit en Ukraine<sup>82</sup>;</li> <li>c. Membre du Réseau SAR depuis 2022<sup>83</sup>.</li> </ul>

<sup>73</sup> Vancouver Island University, Communication and Public Engagement, « VIU Hosts “Scholars at Risk” from Iran, Vancouver Island University », 2017, en ligne : <<https://news.viu.ca/viu-hosts-scholar-risk-iran>>.

<sup>74</sup> Ibid.

<sup>75</sup> Matthew Asuncion, « UBC student group calls for release of scholars sentenced to death in Iran », *The Ubyssey*, 2020, en ligne : <<https://www.ubyssey.ca/news/student-group-calls-for-release-of-scholar/>>.

<sup>76</sup> Khushi Patil, « Senate Summed Up: Senators vote to cut academic ties with Russian government entities, increase support for at-risk scholars », *The Ubyssey*, 2022, en ligne : <<https://ubyssey.ca/news/senate-summed-up-4-21/>>.

<sup>77</sup> Matthew Asuncion, « UBC student group calls for release of scholars sentenced to death in Iran », *The Ubyssey*, 2020, en ligne : <<https://www.ubyssey.ca/news/student-group-calls-for-release-of-scholar/>>.

<sup>78</sup> The University of British Columbia, UBC Human Rights Collective, *About Us*, en ligne : <<https://humanrightscollective.ubc.ca>>.

<sup>79</sup> Ibid.

<sup>80</sup> Le Provost est responsable de la planification académique et stratégique, du développement de l'excellence académique et de l'innovation pour les étudiant.es, les facultés et le personnel académique. Voir : Carleton University, *Office of the Provost and Vice-President(Academic)*, en ligne : <<https://carleton.ca/provost/>>.

<sup>81</sup> The University of British Columbia, *Academic Freedom*, en ligne : <<https://academic.ubc.ca/academic-freedom>>.

<sup>82</sup> University of Manitoba, « UM expands support to scholars, students at risk due to war in Ukraine », *UM Today News*, 2022, en ligne : <<https://news.umanitoba.ca/um-expands-support-to-scholars-students-at-risk-due-to-war-in-ukraine/>>.

<sup>83</sup> Maggie Macintosh, « U of M opens research doors to Ukrainian scholars fleeing war », *The Free Press*, 2022, en ligne : <<https://www.winnipegfreepress.com/breakingnews/2022/07/22/u-of-m-opens-research-doors-to-ukrainian-scholars-fleeing-war>>.

22. The University of Winnipeg	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Structure existante de l'université responsable de la création d'un sous-fonds au sein de la University of Winnipeg Foundation: le Global College, axé sur l'engagement envers les droits humains au sein de l'université;</li> <li>b. Renouvellement du statut de membre en réponse aux demandes urgentes d'aide d'universitaires afghan.es et responsabilité de promouvoir la liberté académique et de soutenir les universitaires menacé.es en leur fournissant une sécurité et une « voix »<sup>84</sup>;</li> <li>c. Membre du Réseau SAR depuis 2021 (renouvellement)<sup>85</sup>.</li> </ul>
--------------------------------	--

• Alberta

Université(s)	Gouvernance, priorités et adhésion au réseau
23. Mount Royal University	Aucune information à propos de SAR.
24. The University of Alberta	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aucune information à propos de la structure administrative du programme SAR;</li> <li>b. Protection d'universitaires en danger par la création de postes temporaires de recherche ou d'enseignement<sup>86</sup>;</li> <li>c. Aucune information à propos de la date d'adhésion.</li> </ul>
25. University of Lethbridge	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aucune information à propos de la structure administrative;</li> <li>b. Assistance aux étudiant.es et universitaires en danger et défense de la liberté académique;</li> <li>c. Membre du Réseau SAR depuis 2019<sup>87</sup>.</li> </ul>

• Nouvelle-Écosse

Université(s)	Gouvernance, priorités et adhésion au réseau
26. Dalhousie University	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Création de la branche Scholars At Risk-Dalhousie. Aucune information supplémentaire à propos de la structure administrative;</li> <li>b. Soutien au personnel hautement qualifié (<i>highly qualified personnel (HQP)</i>) déplacé par la guerre en Ukraine<sup>88</sup>;</li> <li>c. Aucune information à propos de la date d'adhésion de l'université au Réseau SAR.</li> </ul>
27. Saint Mary's University	Aucune information à propos de SAR.

<sup>84</sup> University of Winnipeg Foundation, *Scholars at Risk Fund*, University of Winnipeg, en ligne : <<https://netcommunity.uwinnipeg.ca/crowdfunding/2022/scholars-at-risk-fund>>.

<sup>85</sup> The University of Winnipeg, *SAR Network at the UWinnipeg*, en ligne : <<https://www.uwinnipeg.ca/global-college/sar-network-at-the-uwinnipeg.html>>.

<sup>86</sup> University of Alberta, University of Alberta International, *Refugee Engagement*, en ligne : <<https://www.uaalberta.ca/international/international-relations/emea/refugees.html>>.

<sup>87</sup> University of Lethbridge, *Scholars at Risk Network Information Session*, en ligne : <[https://www.ulethbridge.ca/notice/events/scholars-risk-network-information-session#.YuBT1S\\_pM0c](https://www.ulethbridge.ca/notice/events/scholars-risk-network-information-session#.YuBT1S_pM0c)>.

<sup>88</sup> Stephanie Rogers, « Scholars At Risk – Dalhousie Chapter: Support for Ukrainian HQP », *Faculty of Agriculture*, 2022, en ligne : <[https://www.dal.ca/faculty/agriculture/news-events/news/2022/04/20/scholars\\_at\\_risk\\_dalhousie\\_chapter\\_support\\_for\\_ukrainian\\_hqp.html](https://www.dal.ca/faculty/agriculture/news-events/news/2022/04/20/scholars_at_risk_dalhousie_chapter_support_for_ukrainian_hqp.html)>.

- **Terre-Neuve-et-Labrador**

<b>Université(s)</b>	<b>Gouvernance, priorités et adhésion au réseau</b>
28. Memorial University of Newfoundland	<p>a. Structures existantes de l'université responsables du programme SAR : l'Internationalization Office, sous la direction de représentant.es de comités de diverses unités et disciplines au sein de l'université et avec le support de quatre sous-comités, lesquels sont respectivement responsables des placements et de l'embauche d'universitaires, des communications et de l'organisation d'événements, des activités de financement ainsi que de l'accueil et de l'installation des universitaires et de leur famille. Les facultés, le personnel et les étudiant.es peuvent également participer aux activités du programme<sup>89</sup>;</p> <p>b. Appui aux universitaires et étudiant.es en danger, plaidoyer contre les menaces à l'éducation supérieure et initiatives de formation pour promouvoir la liberté académique<sup>90</sup>;</p> <p>c. Membre du Réseau SAR depuis 2017.</p>

### C. Les programmes SAR au Canada : financement des activités

**20.** Au moment de rejoindre SAR, les établissements d'enseignement supérieur sont invités à réaliser des activités s'inscrivant dans l'un ou l'autre des piliers d'intervention du réseau, en fonction de leurs ressources, besoins et intérêts. Pour y arriver, les établissements ont mis en place des stratégies de financement variées.

**21.** La plupart des établissements ont financé leurs activités grâce à la création de fonds ou de sous-fonds en leur sein, lesquels ont été alimentés par des sommes provenant du grand public et, parfois, des donations de leurs propres institutions. Des campagnes ont été menées afin de financer certaines activités spécifiques plus intensives en capital, comme l'accueil d'universitaires en danger ou l'organisation de conférences.

**22.** Concernant les placements d'universitaires, plusieurs universités ont sollicité le *Scholar Rescue Fund* (SRF) de l'*Institute of International Education* (IIE), un programme offrant des bourses destinées aux universitaires en danger à travers le monde en partenariat avec des institutions d'éducation supérieure<sup>91</sup>. Douze universités au sein de la section SAR-Canada sont partenaires de l'IIE<sup>92</sup>.

<sup>89</sup> Memorial University, Internationalization Office, *Scholars at Risk*, en ligne : <<https://www.mun.ca/international/about-us/scholars-at-risk/>>.

<sup>90</sup> *Ibid.*

<sup>91</sup> Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU), *Supporting scholars at risk*, CAUT, en ligne : <<https://www.ca.ut.ca/bulletin/2022/02/supporting-scholars-risk>>.

<sup>92</sup> *Ibid.*

**23.** Dans le cadre de ce fonds, les « professeurs, chercheurs et théoriciens publics de tous les pays, toutes les spécialités ou disciplines académiques sont éligibles »<sup>93</sup>. Les bourses sont accordées aux universitaires en danger qui « sont titulaires d'un doctorat ou d'un diplôme supérieur dans leur domaine et/ou qui ont une expérience poussée dans l'enseignement ou la recherche dans une université, école supérieure ou autre institut spécialisé dans l'enseignement supérieur, qui ont eu ou sont en voie de réaliser des succès académiques remarquables, et qui contribueront positivement aux communautés académiques de leur pays d'origine ou d'accueil »<sup>94</sup>. Elles sont attribuées en fonction des qualifications académiques des candidat.es, de la qualité et du potentiel de leurs travaux, ainsi que du degré de sévérité des menaces qui planent sur ces personnes<sup>95</sup>. Accordées pour un an, mais pouvant être reconduites pour une seconde année, les bourses financent des postes d'enseignement ou de recherche temporaires au sein d'institutions d'éducation supérieure<sup>96</sup>. Elles incluent une subvention d'un maximum de 25 000 USD, le montant total étant fonction de la localisation du poste universitaire, du coût de la vie et des contributions supplémentaires de l'institution d'accueil ou d'autres contributeurs, qui doit être égale ou supérieure à la contribution du IIE-SRF<sup>97</sup>.

**24.** Enfin, deux universités canadiennes ont obtenu du financement grâce au programme *Gouvernance démocratique et inclusive* du Centre de recherches pour le développement international (CRDI).

**25.** Les tableaux suivants présentent (a.) le ou les outil(s) de financement créé(s) ou utilisé(s) par les universités de la section SAR Canada, (b.) l'objectif de ce ou ces outils de financement, et (c.) les contributeurs et les mécanismes de contribution admissibles.

---

<sup>93</sup> IIE Scholars Rescue Fund, *Critères d'éligibilité*, en ligne : <[https://www.scholarrescuefund.org/wp-content/uploads/assets/iie-srf\\_information\\_french1.pdf](https://www.scholarrescuefund.org/wp-content/uploads/assets/iie-srf_information_french1.pdf)>.

<sup>94</sup> *Ibid.*

<sup>95</sup> *Ibid.*

<sup>96</sup> IIE Scholars Rescue Fund, *Applicants*, Scholars Rescue Fund, en ligne : <<https://www.scholarrescuefund.org/applicants/frequent-questions/>>.

<sup>97</sup> *Ibid.*

- Québec

Université(s)	Stratégies de financement et mécanismes de contribution
1. McGill University	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Création d'un fonds permanent sur la plateforme de financement <i>Giving</i> de l'université, <i>The McGill Students and Scholars at Risk Fund</i>;</li> <li>b. Soutien financier d'urgence aux étudiant.es, aux boursier.es postdoctoraux, aux universitaires et aux chercheur.es déplacé.es en raison de conflits ou crises humanitaires (postes temporaires d'enseignement ou de recherche, allocations ou bourses pour couvrir les dépenses liées à l'installation)<sup>98</sup>;</li> <li>c. Contribution de 400 000\$ de l'université et donations de la communauté extérieure (financement institutionnel et privé)<sup>99</sup>.</li> </ul>
2. Université de Montréal (UdeM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Recours au fonds SRF de l'IIE par le Centre for Human Rights and Legal Pluralism (CHRLP) via le <i>O'Brien Fellows in Residence Program</i><sup>100</sup>, un programme de développement professionnel offrant des opportunités aux professionnel.les des droits humains qui contribuent au CHRLP<sup>101</sup>;</li> <li>b. Soutien financier a fin d'accueillir en tant que professeur.es invité.es des universitaires en danger à travers le monde<sup>102</sup>;</li> <li>c. L'institution d'accueil doit égaler le montant du SRF de l'IIE<sup>103</sup>, dont le financement est assuré par les donations de la communauté mondiale (financement privé)<sup>104</sup>.</li> </ul>
3. Université du Québec à Montréal (UQAM)	Aucune information à propos de la stratégie de financement.

<sup>98</sup> McGill University, Giving, *The McGill Students and Scholars at Risk Fund*, en ligne : <<https://giving.mcgill.ca/make-impact/explore-big-idea/opportunities-open-doors/mcgill-students-and-scholars-risk-fund>>.

<sup>99</sup> *Ibid.*

<sup>100</sup> Emma Lodge et Sharon Webb, « O'Brien Graduate Fellows and Fellows in Residence », McGill University, 2020-2021, en ligne : <[https://www.mcgill.ca/humanrights/files/humanrights/obrien\\_report\\_update\\_final - 10 dec 2021.pdf](https://www.mcgill.ca/humanrights/files/humanrights/obrien_report_update_final - 10 dec 2021.pdf)>; McGill University, Centre for Human Rights & Legal Pluralism, *O'Brien Fellowship Programs*, en ligne : <<https://www.mcgill.ca/humanrights/obrien>>.

<sup>101</sup> McGill University, Centre for Human Rights & Legal Pluralism, *O'Brien Fellowship Programs*, en ligne : <<https://www.mcgill.ca/humanrights/obrien>>.

<sup>102</sup> *Ibid.*

<sup>103</sup> IIE Scholars Rescue Fund, *Applicants*, en ligne : <<https://www.scholarrescuefund.org/applicants/frequent-questions/>>.

<sup>104</sup> IIE Scholars Rescue Fund, *Each scholar you help rescue is a beacon of hope*, en ligne : <<https://www.iie.org/en/Donate/Where-to-give/IIE-Scholar-Rescue-Fund>>.

<sup>105</sup> Virginie Soffer, « Libertés universitaires sous surveillance », Montréal, *UdeM nouvelles*, 2022, en ligne : <<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2022/04/26/libertes-universitaires-sous-surveillance/>>.

<sup>106</sup> *Ibid.*

<sup>107</sup> *Ibid.*

- Ontario

<b>Université(s)</b>	<b>Stratégies de financement et mécanismes de contribution</b>
4. Carleton University	<p>a. Création d'un sous-fonds Scholars at Risk par le Carleton's Scholars at Risk Committee sur la plateforme de financement <i>FutureFunder</i>, le <i>Scholars Rescue Fund program</i><sup>108</sup>;</p> <p>b. Soutien financier a fin d'accueillir des universitaires (salaire, frais administratifs et de recherche et autres)<sup>109</sup>;</p> <p>c. Donations d'ancien.es étudiant.es, de membres facultaires et du personnel, ainsi que de la communauté d'Ottawa (financement privé)<sup>110</sup>.</p>
	<p>a. Recours au fonds SRF de l'IIE<sup>111</sup>;</p> <p>b. Soutien financier a fin d'accueillir en tant que professeur.es invité.es des universitaires en danger à travers le monde<sup>112</sup>;</p> <p>c. L'institution d'accueil doit égaler le montant du SRF de l'IIE<sup>113</sup>, dont le financement est assuré par les donations de la communauté mondiale (financement privé)<sup>114</sup>.</p>
	<p>a. Subvention de 1,096 M\$ octroyée à la University of British Columbia (UBC) et la Carleton University dans le cadre du projet «<i>Placement, Preservation and Perseverance: Afghan At-Risk Scholars, Activists and Students</i>»<sup>115</sup>;</p> <p>b. Soutien aux intellectuels forcés de quitter l'Afghanistan<sup>116</sup>;</p> <p>c. Subvention octroyée par le Centre de recherches pour le développement international (CRDI) avec une contribution de 164 000\$ de la Carleton University<sup>117</sup>. Aucune information à propos de la contribution financière de la Carleton University dans le cadre de cette initiative.</p>
	<p><u>Précision(s)</u></p> <p>En 2016, pour soutenir la venue d'un universitaire pendant une période d'un an, le Bureau du Provost de la Carleton University a promis jusqu'à 15 000\$ de financement, un montant qui égalait les donations de membres de la communauté universitaire, incluant des membres de la Carleton University Academic Staff Association (CUASA). Le Carleton's Scholars at Risk Committee a organisé la campagne de financement «<i>Giving Tuesday</i>» pour recueillir des donations dans le but d'atteindre 15 000 \$ également (financement institutionnel et privé)<sup>118</sup>.</p>

<sup>108</sup> Carleton University, *Scholars at Risk – Annual Report 2020-2021*, en ligne (pdf) : <<https://carleton.ca/scholars-at-risk/wp-content/uploads/Scholars-at-Risk-Annual-Report-2021-final.pdf>>.

<sup>109</sup> *Ibid.*

<sup>110</sup> Carleton University, FutureFunder, *Scholars at Risk Fund*, en ligne : <<https://futurefunder.carleton.ca/campaigns/support-scholars-at-risk/>>.

<sup>111</sup> Carleton University, *Scholars at Risk – Annual Report 2020-2021*, en ligne (pdf) : <<https://carleton.ca/scholars-at-risk/wp-content/uploads/Scholars-at-Risk-Annual-Report-2021-final.pdf>>.

<sup>112</sup> *Ibid.*

<sup>113</sup> IIE Scholars Rescue Fund, *Applicants*, en ligne : <<https://www.scholarrescuefund.org/applicants/frequent-questions/>>.

<sup>114</sup> IIE Scholars Rescue Fund, *Each scholar you help rescue is a beacon of hope*, en ligne : <<https://www.iie.org/en/Donate/Where-to-give/IIE-Scholar-Rescue-Fund>>.

<sup>115</sup> Karen Kelly, *Carleton Partners with UBC to Help Afghan Scholars Find a New Intellectual Home in Canada*, Carleton University, 2022, en ligne : <<https://carleton.ca/scholars-at-risk/2022/carleton-partners-with-ubc-to-help-afghan-scholars-find-a-new-intellectual-home-in-canada/>>.

<sup>116</sup> *Ibid.*

<sup>117</sup> *Ibid.*

<sup>118</sup> Carleton University, Carleton International, *Scholars at Risk – Giving Tuesday*, en ligne : <<https://carleton.ca/ci/2016/scholars-risk-giving-tuesday/>>.

5. McMaster University	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Création d'un fonds par les six facultés et le Bureau du <i>Provost</i> de la McMaster University (2022). Une initiative dirigée par le Committee on Students and Scholars in Crisis (CSSC), créé en 2021<sup>119</sup>;</li> <li>b. Soutien financier pour supporter l'embauche d'universitaires, de chercheurs et de professeur.es en danger au sein des facultés, départements et centres de recherche de l'université, en présentiel ou à distance<sup>120</sup>. Selon Peter Mascher, <i>vice-provost</i> aux affaires internationales de la McMaster University et président du Committee on Students and Scholars in Crisis (CSSC), la création de ce financement découle de la volonté d'apporter du soutien aux étudiant.es et universitaires Afghan.es durant l'été 2021, ce qui a finalement évolué vers le développement d'une proposition de financement pour l'ensemble des étudiant.es et universitaires en danger<sup>121</sup>;</li> <li>c. Contributions du Bureau du <i>Provost</i> et des six facultés de la McMaster University, lesquels ont promis un financement de 600 000 \$ (financement institutionnel). Le fonds est administré par le McMaster Research Finance Office et l'Office of International Affairs<sup>122</sup>.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lancement d'une page <i>Web</i> de financement participatif ou collectif par l'université<sup>123</sup>;</li> <li>b. Soutien à la cause des étudiant.es et des universitaires en danger<sup>124</sup>;</li> <li>d. Donations de la communauté hors campus (financement privé)<sup>125</sup>.</li> </ul>
6. OCAD University	Aucune information à propos de SAR.
7. Queen's University	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Recours à l'<i>Artist Protection Fund (APF)</i> de l'IIE pour le lancement du <i>Principal's Global Scholars and Fellows program</i><sup>126</sup>; Aucune information à propos des outils de financement issus d'autres partenariats;</li> <li>b. Soutien financier aux universitaires réfugié.es et aux boursier.es postdoctoraux d'un an afin de poursuivre leur cheminement académique (volet <i>Principal's Global Fellows</i> du programme)<sup>127</sup>;</li> <li>c. Contribution initiale de l'université de 1,25 M\$<sup>128</sup>, dont les fonds proviennent de partenariats avec Scholars at Risk, l'IIE et le New University in Exile</li> </ul>

<sup>119</sup> Mary Taws, «McMaster pledges \$800,000 to support forcibly displaced students, scholars and researchers», *Daily News*, 2022, en ligne : <<https://dailynews.mcmaster.ca/articles/mcmaster-pledges-800000-to-support-forcibly-displaced-students-scholars-and-researchers/>>.

<sup>120</sup> *Ibid.*

<sup>121</sup> *Ibid.*

<sup>122</sup> McMaster University, McMaster Global, *Supports for Forcibly Displaced Students, Scholars, and Researchers*, en ligne : <<https://global.mcmaster.ca/forciblydisplaced/#tab-content-scholars-at-risk-program-sarp>>.

<sup>123</sup> Mary Taws, «McMaster pledges \$800,000 to support forcibly displaced students, scholars and researchers», *Daily News*, 2022, en ligne : <<https://dailynews.mcmaster.ca/articles/mcmaster-pledges-800000-to-support-forcibly-displaced-students-scholars-and-researchers/>>.

<sup>124</sup> *Ibid.*

<sup>125</sup> *Ibid.*

<sup>126</sup> Queen's University, *Principal's Global Scholars and Fellows Program*, en ligne : <<https://www.queensu.ca/international/principals-global-scholars-fellows>>.

<sup>127</sup> Queen's University, Communication Staff, «Queen's increases support for forcibly displaced students, faculty, and researchers », *Queen's Gazette*, 2022, en ligne : <<https://www.queensu.ca/gazette/stories/queens-increases-support-forcibly-displaced-students-faculty-and-researchers>>.

<sup>128</sup> Queen's University, *Principal's Global Scholars and Fellows Program*, en ligne : <<https://www.queensu.ca/international/principals-global-scholars-fellows>>.

	<p>Consortium, un regroupement d'institutions académiques engagées dans la défense de la liberté académique et des universitaires en exil (financement institutionnel et privé)<sup>129</sup>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Recours à l'<i>APF</i> de l'IIE et aux donations d'ancien.es étudiants;</li> <li>b. Soutien financier a fin d'accueillir la première boursière du fonds l'<i>APF</i>;</li> <li>c. Bourse supportée par la <i>Andrew W. Mellon Foundation</i><sup>130</sup>et donations de la communauté extérieure (financement privé)<sup>131</sup>.</li> </ul>
8. Trent University	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Recours au fonds de la Trent University Faculty Association (TUFA), une association regroupant le personnel académique de la Trent University (2021-2022)<sup>132</sup>;</li> <li>b. Soutien à des initiatives et des projets de justice sociale<sup>133</sup>;</li> <li>c. Donations de membres de l'association et de la communauté de la Trent University (financement institutionnel)<sup>134</sup>.</li> </ul> <p>a. Recours possible au Fonds spécial d'aide aux stagiaires (Ukraine) à travers le Bureau de recherche et d'innovation de la Trent University<sup>135</sup>;</p> <p>b. Soutien financier additionnel d'un an pour des titulaires d'une subvention afin d'appuyer des étudiant.es de cycles supérieurs et des chercheur.es de niveau postdoctoral affecté.es par la crise en Ukraine<sup>136</sup>;</p> <p>c. Financement des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) et du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) (financement institutionnel)<sup>137</sup>.</p> <p>Cet outil de financement fait partie des initiatives en appui aux universitaires et chercheur.es en danger de la Trent University. Le programme SAR n'est pas mentionné dans la documentation entourant cette initiative.</p>
9. University of Guelph	Aucune information à propos de la stratégie de financement <sup>138</sup> .

<sup>129</sup> The New University in Exile Consortium, *Our Mission*, 2022, en ligne : <<https://newuniversityinexileconsortium.org/history/mission/our-mission/>>.

<sup>130</sup> Artists at Risk Connection, *Artist Protection Fund*, en ligne : <<https://artistsatriskconnection.org/story/artist-protection-fund>>.

<sup>131</sup> Dave Rideout, «Queen's Scholars at Risk committee works to welcome first Artist Protection Fund Fellow», *Education News Canada*, 2021, en ligne : <<https://educationnewscanada.com/article/education/level/university/1/875428/queen-s-scholars-at-risk-committee-works-to-welcome-first-artist-protection-fund-fellow.html>>.

<sup>132</sup> Trent University Faculty Association (TUFA), *Advocacy*, en ligne : <<https://www.trentfaculty.ca/services/advocacy/>>.

<sup>133</sup> *Ibid.*

<sup>134</sup> Trent University Faculty Association (TUFA), *Policy on Community and Social Justice Contributions*, Trent Faculty, en ligne (pdf) : <<https://www.trentfaculty.ca/wp-content/uploads/2017/11/Policy-on-Community-and-Social-Justice-Contributions-24-Apr-2014.pdf>>.

<sup>135</sup> Trent University, «Trent Extends Support for Students and Scholars Affected by Crisis in Ukraine», *News and Events*, 2022, en ligne : <<https://www.trentu.ca/news/story/33259>>.

<sup>136</sup> *Ibid.*

<sup>137</sup> Instituts de recherche en santé du Canada, *Fonds spécial d'aide aux stagiaires (Ukraine) – Renseignements destinés aux titulaires d'une subvention des IRSC*, en ligne : <<https://cihr-irsc.gc.ca/f/52897.html>>.

<sup>138</sup> Monique Devaux, «Scholars at Risk: What it is, and why your university should join», Association canadienne de philosophie, 2018, en ligne : <<https://www.accpca.ca/blogs/scholars-at-risk-what-it-is-and-why-your-university-should-join>>.

10. University of Ottawa (uOttawa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Création du Fonds du programme <i>Scholars at Risk</i><sup>139</sup>;</li> <li>b. Promotion de la liberté de pensée<sup>140</sup>;</li> <li>c. Donations de la communauté extérieure (financement privé)<sup>141</sup>.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Recours au fonds SRF de l'IIE<sup>142</sup>;</li> <li>b. Soutien financier a fin d'accueillir en tant que professeur.es invité.es des universitaires en danger à travers le monde<sup>143</sup>;</li> <li>c. L'institution d'accueil doit égaler le montant du SRF de l'IIE<sup>144</sup>, dont le financement est assuré par les donations de la communauté mondiale (financement privé)<sup>145</sup>.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Collecte de fonds par le comité Scholars at Risk uOttawa. Le site Web de l'APUO indique que la collecte de fonds est une initiative du programme Scholars at Risk de l'université<sup>146</sup>.</li> <li>b. Soutien financier afin d'accueillir des universitaires afghan.nes en danger<sup>147</sup>;</li> <li>c. Donations de la communauté universitaire et extérieure (financement institutionnel et privé). L'Association des professeur.es de l'Université d'Ottawa (APUO) a fait un don de 5 000\$ et souligne que l'administration centrale de l'université refuse de faire un don au programme<sup>148</sup>.</li> </ul>
11. University of Toronto	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Crédit d'un programme de bourses (10 000 \$) par la School of Graduate Studies en partenariat avec le Collège Massey<sup>149</sup>. Coparrainage du programme SAR, de 1999 à 2015, par le Collège Massey et la School of Graduate Studies<sup>150</sup>;</li> <li>b. Aide aux universitaires et aux étudiant.es a fin de les réinsérer dans le monde académique<sup>151</sup>;</li> <li>c. Financement de la <i>Donner Foundation</i> de la University of Toronto (financement privé)<sup>152</sup>.</li> </ul>

<sup>139</sup> Université d'Ottawa, Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne (CREDP), *Scholars at Risk (SAR) uOttawa*, en ligne : <<https://www2.uottawa.ca/research-innovation/hrrec/outreach/scholars-at-risk-uottawa>>.

<sup>140</sup> *Ibid.*

<sup>141</sup> *Ibid.*

<sup>142</sup> *Ibid.*

<sup>143</sup> *Ibid.*

<sup>144</sup> IIE Scholars Rescue Fund, *Applicants*, en ligne : <<https://www.scholarrescuefund.org/applicants/frequent-questions/>>.

<sup>145</sup> IIE Scholars Rescue Fund, *Each scholar you help rescue is a beacon of hope*, en ligne : <<https://www.iie.org/en/Donate/Where-to-give/IIE-Scholar-Rescue-Fund>>.

<sup>146</sup> Anne-Marie Roy, « Bulletin de solidarité », *Association des professeur.e.s de l'Université d'Ottawa*, 2021, en ligne : <<https://apuo.ca/bulletin-de-solidarite/?lang=fr>>.

<sup>147</sup> *Ibid.*

<sup>148</sup> *Ibid.*

<sup>149</sup> Mariam Matti, « Censored in Iran, Scholar-at-Risk Negar Banisafar is eager to create a new future at U of T », *U of T News*, 2021, en ligne : <<https://www.utoronto.ca/news/censored-iran-scholar-risk-negar-banisafar-eager-create-new-future-u-t>>.

<sup>150</sup> Massey College, *Scholars at Risk*, en ligne : <<https://www.masseycollege.ca/scholars-at-risk/>>.

<sup>151</sup> University of Toronto, School of Graduate Studies, *Scholars-at-Risk Fellowship*, en ligne : <<https://www.sgs.utoronto.ca/awards/scholars-at-risk-fellowship/>>.

<sup>152</sup> Louise Brown, « Scholars-at-Risk throws lifeline of learning to those who've faced danger », *Toronto Star*, 2015, en ligne : <<https://www.thestar.com/yourtoronto/education/2015/10/23/scholars-at-risk-throws-lifeline-of-learning-to-those-who've-faced-danger.html>>.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Collecte de fonds pour le <i>Ukrainian Community Scholars at Risk Award</i> du Collège Innis<sup>153</sup>;</li> <li>b. Soutien aux réfugiés, prioritairement aux universitaires d'Ukraine. Cette initiative concerne les universitaires, compris au sens d'«étudiant.es», dont les études sont affectées par des conflits ou des guerres<sup>154</sup>;</li> <li>c. Donations de la communauté extérieure (financement privé)<sup>155</sup>.</li> </ul>
12. University of Waterloo	Aucune information à propos de la stratégie de financement.
13. University of Windsor	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Coparrainage à parts égales par la University of Windsor (budget central de l'université), le Département de science politique et la Faculté de droit<sup>156</sup>;</li> <li>b. Soutien financier à fin d'accueillir le premier universitaire (2019)<sup>157</sup>;</li> <li>c. Financement institutionnel<sup>158</sup>.</li> </ul>
14. Western University	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Recours au fonds SRF de l'IIE<sup>159</sup>;</li> <li>b. Soutien financier à fin d'accueillir en tant que professeur.es invité.es des universitaires en danger à travers le monde<sup>160</sup>;</li> <li>c. L'institution d'accueil doit égaler le montant du SRF de l'IIE<sup>161</sup>, dont le financement est assuré par les donations de la communauté mondiale<sup>162</sup>. Ce fonds a été utilisé pour soutenir des universitaires déplacé.es dans le cadre d'une initiative d'appui aux étudiant.es et aux universitaires en danger. La Western University a promis un financement de 600 000\$ pour les étudiant.es et les universitaires (financement institutionnel et privé)<sup>163</sup>.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Contribution financière de l'association du personnel académique au programme SAR<sup>164</sup>;</li> <li>b. Défense de la liberté académique et financement des salaires des universitaires accueilli.es par l'université<sup>165</sup>;</li> </ul>

<sup>153</sup> University of Toronto, «U of T's Innis College raises \$30,000 to support students from Ukraine: Globe and Mail», *U of T News*, 2022, en ligne : <<https://www.utoronto.ca/news/u-t-s-innis-college-raises-30000-support-students-ukraine-globe-and-mail>>.

<sup>154</sup> *Ibid.*

<sup>155</sup> University of Toronto, *Innis College Ukrainian Community Scholars at Risk Award*, Engage University of Toronto, en ligne : <<https://www.utoronto.ca/news/support-students-ukraine-innis-college-hosts-event-director-winter-fire-documentary>>.

<sup>156</sup> Rachelle Prince, *Session to share information on Scholars at Risk program*, University of Windsor, 2019, en ligne : <<https://www.uwindsor.ca/dailynews/2019-04-15/session-share-information-scholars-risk-program>>.

<sup>157</sup> *Ibid.*

<sup>158</sup> *Ibid.*

<sup>159</sup> University of Western Ontario, Western International, *Global Students & Scholars at Risk*, en ligne : <<https://international.uwo.ca/globalatrisk/>>.

<sup>160</sup> *Ibid.*

<sup>161</sup> IIE Scholars Rescue Fund, *Applicants*, en ligne : <<https://www.scholarrescuefund.org/applicants/frequent-questions/>>.

<sup>162</sup> IIE Scholars Rescue Fund, *Each scholar you help rescue is a beacon of hope*, en ligne : <<https://www.iie.org/en/Donate/Where-to-give/IIE-Scholar-Rescue-Fund>>.

<sup>163</sup> University of Western Ontario, Western International, *Global Students & Scholars at Risk*, en ligne : <<https://international.uwo.ca/globalatrisk/>>.

<sup>164</sup> Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU), *Supporting scholars at risk*, CAUT, en ligne : <<https://www.caut.ca/bulletin/2022/02/supporting-scholars-risk>>.

<sup>165</sup> *Ibid.*

	c. Donation de 30 000 \$ des membres de la University of Western Ontario Faculty Association (UWOFA) sur une période de 3 ans (2016) <sup>166</sup> .
	<u>Précision(s) – Western University</u> La chercheuse syrienne, Hanadi Ibrahim, a obtenu une bourse de recherche grâce à Scholars at Risk et au département de chimie de l'université <sup>167</sup> .
15. Wilfrid Laurier University	Aucune information à propos de la stratégie de financement.
16. York University	Aucune information à propos de SAR.

### • Colombie-Britannique

Université(s)	Stratégies de financement et mécanismes de contribution
17. Simon Fraser University (SFU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Création du fonds <i>Supporting Threatened Scholars and Students</i> au sein de la Simon Fraser University<sup>168</sup>;</li> <li>b. Soutien financier à fin d'accueillir des étudiant.es et des universitaires, dont le salaire, les prestations, le développement professionnel, les coûts liés à la recherche, les manuels et les conférences sont couverts<sup>169</sup>;</li> <li>c. Contribution de 350 000 \$ de la part de la communauté universitaire (facultés et départements au sein de l'université) et 110 000 \$ de donations de la communauté extérieure via ce fonds (financement institutionnel et privé)<sup>170</sup>.</li> </ul> <p><u>Précision(s) – Simon Fraser University (SFU)</u> La création du programme SAR de l'université a été entièrement financée par les facultés universitaires et l'exécutif de la Simon Fraser University selon un projet pilote de 3 ans (2017-2021)<sup>171</sup>.</p>
18. University of Victoria	Aucune information à propos de la stratégie de financement du Global Emergency Response Committee <sup>172</sup> .
19. Vancouver Island University (VIU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Création du <i>VIU International Refugee Scholarship Fund</i> (2015)<sup>173</sup>;</li> <li>b. Réponse à la crise des réfugié.es syrien.nes<sup>174</sup>;</li> <li>c. Contribution initiale de 10 000 \$ de la Vancouver Island University Faculty Association et donations du personnel et des étudiant.es (financement institutionnel et privé)<sup>175</sup>. Le programme SAR n'est pas mentionné dans la documentation entourant cette initiative.</li> </ul>

<sup>166</sup> UWOFA, *Outreach*, en ligne : <<https://www.uwofa.ca/get-involved/in-the-community/>>.

<sup>167</sup> Scholars at Risk Network, *SAR Speaker Series: University of Quebec at Montreal*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/event/sar-speaker-series-university-quebec-montreal/>>.

<sup>168</sup> Simon Fraser University, *Supporting Threatened Scholars and Students*, en ligne : <<https://give.sfu.ca/students-and-scholars-at-risk>>.

<sup>169</sup> *Ibid.*

<sup>170</sup> Simon Fraser University, *Resources and calls to action in support of scholars in Afghanistan*, 2021, en ligne : <<https://www.sfu.ca/edi/updates/news/2021/resources-and-calls-to-action-in-support-of-scholars-in-afghanis.html>>.

<sup>171</sup> Louisa Simmons, « Why aren't more universities hosting at-risk scholars? », *University Affairs*, 2017, en ligne : <<https://www.universityaffairs.ca/news/news-article/arent-universities-hosting-risk-scholars>>.

<sup>172</sup> Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU), *Supporting scholars at risk*, CAUT, en ligne : <<https://www.cautionline.ca/bulletin/2022/02/supporting-scholars-risk>>.

<sup>173</sup> Vancouver Island Université, Communications VIU, « VIU Announces Support for Syrian Refugee Students », *News VIU*, 2015, en ligne : <<https://news.viu.ca/viu-announces-support-syrian-refugee-students>>.

<sup>174</sup> *Ibid.*

<sup>175</sup> *Ibid.*

20. University of British Columbia (UBC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Création d'un fonds par UBC Scholars at Risk (SAR)<sup>176</sup>;</li> <li>b. Soutien à la participation d'étudiant.es au <i>SAR network global congress</i><sup>177</sup>;</li> <li>c. Aucune information à propos des contributeurs et mécanismes de contribution admissibles<sup>178</sup>.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Subvention de 1,096 M\$ octroyée à la University of British Columbia (UBC) et la Carleton University dans le cadre du projet «<i>Placement, Preservation and Perseverance: Afghan At-Risk Scholars, Activists and Students</i>»<sup>179</sup>;</li> <li>b. Soutien aux intellectuels forcés de quitter l'Afghanistan<sup>180</sup>;</li> <li>c. Subvention octroyée par le Centre de recherches pour le développement international (CRDI)<sup>181</sup>.</li> </ul>
--	---

## • Manitoba

<b>Université(s)</b>	<b>Stratégies de financement et mécanismes de contribution</b>
21. University of Manitoba	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Élargissement des fonds créés en soutien aux étudiant.es menacé.es par le conflit en Ukraine<sup>182</sup>;</li> <li>b. Soutien financier élargi aux universitaires menacé.es par le conflit en Ukraine, dans le cadre de l'adhésion de l'université au Réseau SAR<sup>183</sup>;</li> <li>c. Financement d'un an de recherche ou d'enseignement (jusqu'à 50 000 \$) promis par la University of Manitoba (financement institutionnel)<sup>184</sup>.</li> </ul>
22. The University of Winnipeg	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Crédit d'un sous-fonds au sein de la <i>University of Winnipeg Foundation</i><sup>185</sup>;</li> <li>b. Soutien financier afin d'accueillir un.e universitaire durant l'année 2022-2023<sup>186</sup>;</li> <li>c. Contribution de la part de la communauté extérieure et campagne de financement pour recueillir les donations (financement privé)<sup>187</sup>.</li> </ul>

<sup>176</sup> UBC Global Lounge, *UBC Scholars at Risk (SAR) is offering an exciting opportunity and funding to a select group of students to attend the SAR network global congress in Washington, DC*, [Statut], Facebook, 2020, en ligne : <<https://www.facebook.com/ubc.globallounge/posts/ubc-scholars-at-risk-sar-is-offering-an-exciting-opportunity-and-funding-to-a-se/1515020421997927/>>.

<sup>177</sup> *Ibid.*

<sup>178</sup> *Ibid.*; UBC Global Lounge. (19 février 2020), *Scholars at Risk Student Advocacy Days* [image jointe] [statut Facebook], Facebook, <[https://www.facebook.com/ubc.globallounge/posts/ubc-scholars-at-risk-sar-is-offering-an-exciting-opportunity-and-funding-to-a-se/1515020421997927/?paipv=0&eav=AfbfsRLHe06JB9jGVaPE61Ja9vyakDEO9tJ3ZMGy\\_LYAGQ5dy8venivnrY9UDNO0&rdr](https://www.facebook.com/ubc.globallounge/posts/ubc-scholars-at-risk-sar-is-offering-an-exciting-opportunity-and-funding-to-a-se/1515020421997927/?paipv=0&eav=AfbfsRLHe06JB9jGVaPE61Ja9vyakDEO9tJ3ZMGy_LYAGQ5dy8venivnrY9UDNO0&rdr)>.

<sup>179</sup> Karen Kelly, *Carleton Partners with UBC to Help Afghan Scholars Find a New Intellectual Home in Canada*, Carleton University, 2022, en ligne : <<https://carleton.ca/scholars-at-risk/2022/carleton-partners-with-ubc-to-help-afghan-scholars-find-a-new-intellectual-home-in-canada/>>.

<sup>180</sup> *Ibid.*

<sup>181</sup> *Ibid.*

<sup>182</sup> University of Manitoba, «UM expands support to scholars, students at risk due to war in Ukraine», *UM Today News*, 2022, en ligne : <<https://news.umanitoba.ca/um-expands-support-to-scholars-students-at-risk-due-to-war-in-ukraine/>>.

<sup>183</sup> *Ibid.*

<sup>184</sup> *Ibid.*

<sup>185</sup> University of Winnipeg Foundation, *Scholars at Risk Fund*, en ligne : <<https://netcommunity.uwinnipeg.ca/crowdfunding/2022/scholars-at-risk-fund>>.

<sup>186</sup> *Ibid.*

<sup>187</sup> *Ibid.*

- Alberta

<b>Université(s)</b>	<b>Stratégies de financement et mécanismes de contribution</b>
23. Mount Royal University	Aucune information à propos de SAR.
24. The University of Alberta	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Crédit au fonds <i>Financial Support in Response to Crisis in Ukraine</i><sup>188</sup>;</li> <li>b. Réponse au conflit en Ukraine, afin de soutenir les étudiant.es et les universitaires affecté.es par la crise<sup>189</sup>;</li> <li>c. Donations de la communauté extérieure (financement privé)<sup>190</sup>. Le programme SAR n'est pas mentionné dans la documentation entourant cette initiative.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Recours au fonds SRF de l'IIE<sup>191</sup>;</li> <li>b. Soutien financier afin d'accueillir des universitaires en danger. Cinq professeur.es ont été accueilli.es dans différents départements<sup>192</sup>;</li> <li>c. L'institution d'accueil doit égaler le montant du SRF de l'IIE<sup>193</sup>.</li> </ul>
25. University of Lethbridge	Aucune information à propos de la stratégie de financement <sup>194</sup> .

- Nouvelle-Écosse

<b>Université(s)</b>	<b>Stratégies de financement et mécanismes de contribution</b>
26. Dalhousie University	Aucune information à propos de la stratégie de financement.
27. Saint Mary's University	Aucune information à propos de SAR.

- Terre-Neuve-et-Labrador

<b>Université(s)</b>	<b>Stratégie de financement et mécanismes de contribution</b>
28. Memorial University of Newfoundland	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Collectes de fonds par l'Internationalization Office de la MUN, responsable du programme MUN SAR<sup>195</sup>;</li> <li>b. Accueil du premier universitaire avec un objectif de 15 000 \$<sup>196</sup>;</li> <li>c. Donations de la communauté extérieure (financement privé)<sup>197</sup>.</li> </ul>

<sup>188</sup> University of Alberta, *Financial Support in Response to Crisis in Ukraine*, en ligne : <<https://ualberta.alumniq.com/giving/to/ukraine>>.

<sup>189</sup> *Ibid.*

<sup>190</sup> *Ibid.*

<sup>191</sup> University of Alberta, University of Alberta International, *Refugee Engagement*, en ligne : <<https://www.ualberta.ca/international/international-relations/emea/refugees.html>>.

<sup>192</sup> *Ibid.*

<sup>193</sup> IIE Scholars Rescue Fund, *Applicants*, en ligne : <<https://www.scholarrescuefund.org/applicants/frequent-questions/>>; IIE Scholars Rescue Fund, *Each scholar you help rescue is a beacon of hope*, en ligne : <<https://www.iie.org/en/Donate/Where-to-give/IIE-Scholar-Rescue-Fund>>.

<sup>194</sup> University of Lethbridge, *Scholars at Risk Network Information Session*, 2018, en ligne : <[https://www.ulethbridge.ca/notice/events/scholars-risk-network-information-session#.YuBT1S\\_pM0c](https://www.ulethbridge.ca/notice/events/scholars-risk-network-information-session#.YuBT1S_pM0c)>.

<sup>195</sup> Memorial University, Internationalization Office, *Scholars at Risk*, en ligne : <<https://www.mun.ca/international/about-us/scholars-at-risk/>>.

<sup>196</sup> *Ibid.*

<sup>197</sup> *Ibid.*

## Annexe 1 - Activités SAR

Le tableau suivant présente des exemples d'activités mises sur pied par les programmes SAR de l'UQAM, de McGill et d'uOttawa et de Carleton.

Pilier d'action du Réseau SAR	Activités
<b>1. Protection</b>	
Placements d'universitaires ( <i>fellowship</i> )	<b>McGill</b> : 8 universitaires accueillis depuis 2012 (1 an, max. 2 ans). Suppose un montant conséquent (selon la Prof. Ramanujam : env. 60 000 \$). La Prof. Ramanujam insiste sur la possibilité que les universitaires accueilli.es soient ensuite transfér.e.s dans une autre université pour poursuivre leurs activités de recherche et/ou d'enseignement.
Appui à distance d'universitaires ( <i>remote fellowship</i> )	<b>Carleton</b> : offrir un rattachement à des universitaires qui ne sont pas en danger (et qui n'ont donc pas à quitter leur pays), mais qui ne sont pas en mesure de poursuivre leur travail en raison de la disparition ou de l'inaccessibilité de leur cadre universitaire. Cette forme d'appui fait partie des options promues au sein du Réseau SAR <sup>198</sup> .
Cliniques juridiques — <i>Scholars in Prison Project</i>	Certaines cliniques juridiques mènent des activités de plaidoyer dans le cadre du <i>Scholars in Prison Project</i> ( <b>McGill; uOttawa; UQAM</b> ) <sup>199</sup> . Ce projet consiste à mener des activités au soutien d'universitaire.s et d'étudiant.e.s qui sont emprisonné.e.s arbitrairement en raison de leurs activités académiques ou de l'exercice pacifique de leur liberté d'expression. Le projet peut impliquer de porter ces situations à l'attention d'officiels nationaux ou des Nations Unies, de mener des campagnes médiatiques ou de tenir des événements de solidarité, par exemple.
<b>2. Mobilisation</b>	
Conférences et webinaires	L'organisation de conférences ou d'autres formes de présentation, en ligne ou en présentiel, s'inscrit spécifiquement dans la « Speaker Series » du programme SAR <sup>200</sup> , dont les formes et l'ampleur sont très variables et modulables selon les besoins et le profil de l'universitaire. <b>McGill, l'UQAM</b> <sup>201</sup> , l' <b>uOttawa</b> et <b>SAR-Canada</b> ont tenu de telles activités dans les trois dernières années.

<sup>198</sup> Scholars at Risk Network, *Remote Fellowships*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/remote-fellowships/>>.

<sup>199</sup> Scholars at Risk Network, *About the Scholars in Prison Project*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/actions/about-the-scholars-in-prison-project/>>.

<sup>200</sup> Scholars at Risk Network, *Speaker Series*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/actions/speaker-series/>>.

<sup>201</sup> Université du Québec à Montréal (UQAM), Centre interdisciplinaire de recherche en développement international et société (CIRDIS), *Un monde dangereux pour les universitaires — Récit d'une chercheuse syrienne en exil*, en ligne : <<https://ieim.uqam.ca/un-monde-dangereux-pour-les-universitaires-recit-dune-recherche-syrienne-en-exil/>>; Michel Hersir, « L'UQAM pour la liberté académique », Montréal, *Quartier Libre*, 2017, en ligne : <<https://quartierlibre.ca/uqam-pour-la-liberte-academique/>>.

Plaidoyer et enseignement clinique	Certaines cliniques juridiques spécialisées dans la défense des droits humains mènent des activités de plaidoyer dans le cadre du <i>Academic Freedom Monitoring Project</i> ( <b>uOttawa; UQÀM</b> ) <sup>202</sup> . Ce projet consiste à documenter l'état de la liberté académique et la situation des universitaires dans un État donné. Le projet est géré par le Prof. <a href="#">Adam Braver</a> de la Roger Williams University, au Rhode Island (États-Unis), qui agit alors comme partenaire externe de la clinique. En plus de contribuer à la promotion et à la protection de la liberté académique ainsi qu'à la protection des droits des universitaires à risque tout en formant les étudiant.es à la pratique du droit, les activités réalisées dans le cadre de ces projets mènent souvent à la publication de textes variés, y compris scientifiques, et sont régulièrement intégrés aux mécanismes régionaux et universels de protection des droits humains ( <b>McGill</b> : en 2020, le rapport de la Clinique a contribué au <i>Free to Think Report</i> du Réseau SAR et a été utilisé lors de l'Examen périodique universel (UPR) de l'Inde en 2022). Ces activités sont parfois aussi diffusées lors de conférences ( <b>uOttawa</b> : <a href="#">Gender Violence on Latin American Campuses</a> [2021]).
<b>3. Crédit et partage du savoir</b>	
Création et diffusion des connaissances	Plusieurs événements scientifiques ont été organisés pour créer et diffuser des connaissances relatives à la liberté académique et à la protection des universitaires ( <b>McGill</b> : <a href="#">Safeguarding Academics and the Academy</a> [2021]; <a href="#">Academic Freedom in a Plural World: Global Critical Perspectives</a> [2021]; <a href="#">2016 Global Congress: University in a Dangerous World</a> [2016]). Certains responsables de programme SAR ont aussi publié des articles scientifiques à ce sujet (Nandini Ramanujam et Vishakha Wijenayake, « The Bidirectional Relationship Between Academic Freedom and Rule of Law: Hungary, Poland and Russia », <i>Hague J Rule Law</i> 14, 27 (2022)).

<sup>202</sup> Scholars at Risk Network, *Academic Freedom Monitoring Project*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/academic-freedom-monitoring-project-index/>>.

## Annexe 2 - Liste sélective des représentant.es SAR

Le tableau suivant présente certains représentant.es du programme SAR d'universités membres de la section SAR-Canada.

Universités (par province)	Représentant.es SAR
<b>Québec</b>	
1. McGill University	<u>Nandini Ramanujam</u> , représentante de l'Université McGill au sein du Réseau SAR et a siégé au comité directeur de SAR-Canada (2016-2022). Sharon Webb, coordonnatrice administrative du Center for Human Rights and Legal Pluralism (CHRLP) et travaille à l'intégration des universitaires en placement. Les responsabilités de Sharon Webb quant au programme SAR ne sont pas clairement connues, bien qu'elle travaille à l'intégration des universitaires.
2. Université de Montréal (UdeM)	<u>Valérie Amiraux</u> , professeure au Département de sociologie et vice-rectrice aux partenariats communautaires et internationaux.
3. Université du Québec à Montréal (UQAM)	Bonnie Campbell, professeure au Département de science politique et membre du comité SAR-UQAM. <u>Gaby Hsab</u> , doyen de la Faculté de communication et président du comité SAR-UQAM. <u>Mirja Trilsch</u> , professeure au Département de sciences juridiques, membre de SAR-UQAM, l'une des deux représentantes de l'UQAM au sein du Réseau SAR et siège sur le comité directeur de SAR-Canada. Aucune information à propos de l'autre personne représentant l'UQAM dans le Réseau SAR.
<b>Ontario</b>	
4. Carleton University	<u>Andrew Johnston</u> , professeur associé au Département d'histoire, représentant de la Carleton University au sein du Réseau SAR, siège sur le comité directeur de SAR-Canada. <u>Melanie Adrian</u> , professeure associée à la Faculté d'affaires publiques, instigatrice de l'initiative SAR à la Carleton University et membre du comité directeur de SAR-Canada.
5. McMaster University	<u>Bonny Ibhawoh</u> , vice-président associé à la recherche et représentant principal de SAR à la McMaster University <sup>203</sup> . <u>Peter Mascher</u> , vice-provost aux relations internationales et siège sur le comité directeur du Réseau au Canada.
6. OCAD University	Aucune information à propos de SAR.
7. Queen's University	<u>Jill Scott</u> , vice-principale adjointe intérimaire aux relations internationales. En date du 1er juillet 2019, Jill Scott occupait les fonctions de <i>Provost</i> et de vice-présidente aux affaires académiques à l'Université d'Ottawa <sup>204</sup> . <u>Laura Esford</u> , responsable de l'International Programs Office (IPO). L'affiliation de Laura Esford au programme SAR n'est pas clairement établie. Tom Harris, <i>Provost</i> et vice-principal aux affaires académiques. L'affiliation de Tom Harris au programme SAR n'est pas clairement établie.

<sup>203</sup> McMaster University, « McMaster joins the Scholars at Risk Network », Hamilton, *Daily News*, 2016, en ligne : <<https://dailynews.mcmaster.ca/articles/mcmaster-joins-the-scholars-at-risk-network/>>.

<sup>204</sup> Queen's University, « Vice-Provost (Teaching and Learning) and Interim Associate Vice-Principal (International) accepts position at University of Ottawa », *Queen's Gazette*, 2022, en ligne : <<https://www.queensu.ca/gazette/stories/vice-provost-teaching-and-learning-and-interim-associate-vice-principal-international>>.

8. Trent University	Aucune information à propos de représentant.es SAR. La page Web Twitter de <i>Scholars at Risk / Trent University</i> présente des étudiant.es du programme <i>International Development Studies</i> responsable d'activités liées au Réseau SAR <sup>205</sup> .
9. University of Guelph	<u>Monique Devaux</u> , professeure au Département de philosophie, instigatrice de l'adhésion de l'université au Réseau SAR et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éthique et changement social mondial.
10. University of Ottawa (uOttawa)	<u>Viviana Fernandez</u> , directrice adjointe du CREDP, représente l'université et présidait jusqu'en 2022 le comité directeur de SAR-Canada.
11. University of Toronto	Carla Serpe, responsable des bourses d'études supérieures au Bureau des bourses d'études supérieures de la School of Graduate Studies. L'affiliation de Carla Serpe au programme SAR n'est pas clairement établie <sup>206</sup> .
12. University of Waterloo	<u>Charmaine Dean</u> , vice-présidente à la recherche et aux relations internationales et professeure de philosophie. <u>Ian Rowlands</u> , vice-président associé aux relations internationales. Les rôles de Charmaine Dean et Ian Rowlands quant au programme SAR ne sont pas clairement établis, bien qu'ils y soient affiliés <sup>207</sup> . Jessica Denenberg, directrice associée aux relations internationales à Waterloo International. L'affiliation de Jessica Denenberg au programme SAR n'est pas clairement établie <sup>208</sup> .
13. University of Windsor	<u>Anneke Smit</u> , directrice du Windsor Law Centre for Cities et membre fondatrice du comité directeur de SAR-Canada.
14. Western University	Bob Gough, directeur des stages internationaux et du développement. Le rôle de Bob Gough dans le programme SAR n'est pas clairement établi, bien qu'il y soit affilié. <u>Joanna Quinn</u> , professeure au Département de science politique et membre du comité directeur de SAR-Canada.
15. Wilfrid Laurier University	Aucune information à propos de représentant.es SAR.
16. York University	<u>Alison Crosby</u> , professeure associée de la School of Gender, Sexuality and Women's Studies et siège sur le comité directeur de SAR-Canada.
<b>Colombie-Britannique</b>	
17. Simon Fraser University (SFU)	<u>Shaheen Nanji</u> , responsable du développement collaboratif et de la mise en œuvre de l'engagement international de la SFU.
18. University of Victoria	<u>Catherine Krull</u> , professeure au Département de sociologie et a mis en place le Global Emergency Response Committee <sup>209</sup> .

<sup>205</sup> Scholars At Risk - Trent University, *Trent students advocating for academic freedom for scholars around the world*. [Statut]. Twitter, 2021, en ligne : <<https://twitter.com/sartrantu?lang=fr>>.

<sup>206</sup> University of Toronto, School of Graduate Studies, *Scholars-at-Risk Fellowship*, en ligne : <<https://www.sgs.utoronto.ca/awards/scholars-at-risk-fellowship/>>.

<sup>207</sup> Ian Rowlands, «The University of Waterloo joins the Scholars at Risk Network», *Waterloo News*, 2022, en ligne : <<https://uwaterloo.ca/news/media/university-waterloo-joins-scholars-risk-network>>.

<sup>208</sup> University of Waterloo, Waterloo International, *Waterloo joins Scholars at Risk Network*, 2022, en ligne : <<https://uwaterloo.ca/international/news/waterloo-joins-scholars-risk-network>>.

<sup>209</sup> Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU), *Supporting scholars at risk*, CAUT, en ligne : <<https://www.caaut.ca/bulletin/2022/02/supporting-scholars-risk>>.

19. Vancouver Island University	Darrell Harvey, coordinateur des projets internationaux <sup>210</sup> .
20. University of British Columbia (UBC)	<u>Jenny Peterson</u> , professeure associée au Département de science politique de l'UBC et instigatrice du Scholars at Risk & Human Rights Collective (SAR&HRC). Natasha Nobell, responsable des relations internationales, de la stratégie et des nouveaux projets au Bureau du vice-provost (International) et membre du comité directeur de SAR-Canada.
<b>Manitoba</b>	
21. University of Manitoba	<u>Dr. B. Mario Pinto</u> , vice-président à la recherche et aux relations internationales <sup>211</sup> .
22. The University of Winnipeg	Aucune information à propos de représentant.es SAR (recherche sur le site Web de l'université et de la Fondation de l'université).
<b>Alberta</b>	
23. Mount Royal University	Aucune information à propos de SAR.
24. The University of Alberta	<u>Cen Huang</u> , vice-provost et vice-présidente associée aux relations internationales. L'affiliation de Cen Huang au programme SAR n'est pas clairement établie.
25. University of Lethbridge	Aucune information contemporaine. Auparavant, la professeure de sociologie <u>Gülden Özcan</u> , décédée en mai 2022, en était responsable.
<b>Nouvelle-Ecosse</b>	
26. Dalhousie University	<u>Sarah Stewart-Clark</u> , professeure associée à la Faculté d'agriculture et personne recevant les formulaires de participation dans le cadre de l'initiative <i>Scholars At Risk-Dalhousie Chapter: Support for Ukrainian Highly Qualified Personnel (HQPs)</i> <sup>212</sup> . Le rôle de Sarah Stewart-Clark dans le programme SAR n'est pas clairement établi, bien qu'elle y soit affiliée. Le concept de « chapter » (Scholars At Risk-Dalhousie Chapter) demeure confus.
27. Saint Mary's University	<u>S. Karly Kehoe</u> , professeure associée au Département d'histoire, titulaire de la <i>Canada Research Chair in Atlantic Canada Communities</i> et co-fondatrice de trois initiatives en support aux universitaires en danger <sup>213</sup> . Le rôle de S. Karly Kehoe dans le programme SAR n'est pas clairement établi, bien qu'elle y soit affiliée.
<b>Terre-Neuve-et-Labrador</b>	
28. Memorial University of Newfoundland	<u>Sonja Knuston</u> , directrice de l'Internationalization Office et responsable de la communication, de la planification d'événements et du financement du programme SAR.

<sup>210</sup> Vancouver Island University, Communication and Public Engagement, « VIU Hosts “Scholars at Risk” from Iran, Vancouver Island University », 2017, en ligne : <<https://news.viu.ca/viu-hosts-scholar-risk-iran>>.

<sup>211</sup> University of Manitoba, « UM expands support to scholars, students at risk due to war in Ukraine », *UM Today News*, 2022, en ligne : <<https://news.umanitoba.ca/um-expands-support-to-scholars-students-at-risk-due-to-war-in-ukraine/>>.

<sup>212</sup> Stephanie Rogers, *Scholars At Risk - Dalhousie Chapter: Support for Ukrainian HQP*, Dalhousie University, 2022, en ligne : <[https://www.dal.ca/faculty/agriculture/news-events/news/2022/04/20/scholars\\_at\\_risk\\_dalhousie\\_chapter\\_support\\_for\\_ukrainian\\_hqp.html](https://www.dal.ca/faculty/agriculture/news-events/news/2022/04/20/scholars_at_risk_dalhousie_chapter_support_for_ukrainian_hqp.html)>.

<sup>213</sup> S. Karly Kehoe et Evren Altinkas, *Ukrainian academics face exile, harassment and censorship in ongoing war*, University Affairs, 2022, en ligne : <<https://www.universityaffairs.ca/opinion/in-my-opinion/ukrainian-academics-face-exile-harassment-and-censorship-in-ongoing-war/>>.

## Bibliographie

---

Artists at Risk Connection, *Artist Protection Fund*, en ligne : <<https://artistsatriskconnection.org/story/artist-protection-fund>>.

Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU), *Supporting scholars at risk*, en ligne : <<https://www.caught.ca/bulletin/2022/02/supporting-scholars-risk>>.

Association des professeur.es de l'Université d'Ottawa (APUO), *Scholars at Risk uOttawa Committee*, Université d'Ottawa, en ligne (pdf) : <<https://apuo.ca/wp-content/uploads/2021/07/Scholars-at-Risk-uOttawa-Committee.pdf>>.

Asuncion, Matthew, « UBC student group calls for release of scholars sentenced to death in Iran », *The Ubyssey*, 2020, en ligne : <<https://www.ubyssey.ca/news/student-group-calls-for-release-of-scholar>>.

Brown, Louise, « Scholars-at-Risk throws lifeline of learning to those who've faced danger », *Toronto Star*, 2015, en ligne : <<https://www.thestar.com/yourtoronto/education/2015/10/23/scholars-at-risk-throws-lifeline-of-learning-to-those-who've-faced-danger.html>>.

Carleton International, *Scholars at Risk – Giving Tuesday*, en ligne : <<https://carleton.ca/ci/2016/scholars-risk-giving-tuesday>>.

Carleton University, FutureFunder, *Scholars at Risk Fund*, en ligne : <<https://futurefunder.carleton.ca/giving-fund/scholars-at-risk-fund-giving>>.

Carleton University, *Office of the Provost and Vice-President (Academic)*, en ligne : <<https://carleton.ca/provost>>.

Carleton University, *Scholars at Risk – Annual Report 2020-2021*, en ligne (pdf) : <<https://carleton.ca/scholars-at-risk/wp-content/uploads/Scholars-at-Risk-Annual-Report-2021-final.pdf>>.

Devaux, Monique, « Scholars at Risk: What it is, and why your university should join », Association canadienne de philosophie, 2018, en ligne : <<https://www.acpcpa.ca/blogs/scholars-at-risk-what-it-is-and-why-your-university-should-join>>.

Hersir, Michel, « L'UQAM pour la liberté académique », Montréal, *Quartier Libre*, 2017, en ligne : <<https://quartierlibre.ca/uqam-pour-la-liberte-academique>>.

IIE Scholars Rescue Fund, *Applicants*, en ligne : <<https://www.scholarrescuefund.org/applicants/frequent-questions>>.

IIE Scholars Rescue Fund, *Critères d'éligibilité*, en ligne : <<https://www.scholarrescuefund.org/wp-content/uploads/assets/iie-srf-information-french1.pdf>>.

IIE Scholars Rescue Fund, *Each scholar you help rescue is a beacon of hope*, en ligne : <<https://www.iie.org/en/Donate/Where-to-give/IIE-Scholar-Rescue-Fund>>.

Instituts de recherche en santé du Canada, *Fonds spécial d'aide aux stagiaires (Ukraine) – Renseignements destinés aux titulaires d'une subvention des IRSC*, en ligne : <<https://cihr-irsc.gc.ca/f/52897.html>>.

Kehoe, S. Karly et Evren Altinkas, *Ukrainian academics face exile, harassment and censorship in ongoing war*, University Affairs, 2022, en ligne : <<https://www.universityaffairs.ca/opinion/in-my-opinion/ukrainian-academics-face-exile-harassment-and-censorship-in-ongoing-war>>.

Kelly, Karen, *Carleton Partners with UBC to Help Afghan Scholars Find a New Intellectual Home in Canada*, Carleton University, 2022, en ligne : <<https://carleton.ca/scholars-at-risk/2022/carleton-partners-with-ubc-to-help-afghan-scholars-find-a-new-intellectual-home-in-canada>>.

Lodge, Emma et Sharon Webb, « O'Brien Graduate Fellows and Fellows in Residence », McGill University, 2020-2021, en ligne : <[https://www.mcgill.ca/humanrights/files/humanrights/obrien\\_report\\_update\\_final\\_10\\_dec\\_2021.pdf](https://www.mcgill.ca/humanrights/files/humanrights/obrien_report_update_final_10_dec_2021.pdf)>.

Macintosh, Maggie, « U of M opens research doors to Ukrainian scholars fleeing war », *The Free Press*, 2022, en ligne : <<https://www.winnipegfreepress.com/breakingnews/2022/07/22/u-of-m-opens-research-doors-to-ukrainian-scholars-fleeing-war>>.

Martin, Valérie, « La recherche afghane en péril », *Actualités UQAM*, 2021, en ligne : <<https://actualites.uqam.ca/2021/la-recherche-afghane-en-peril>>.

Martin, Valérie, « Trouver refuge à l'université », *Actualités UQAM*, 2017, en ligne : <<https://actualites.uqam.ca/2017/l-uqam-rejoint-le-reseau-universitaire-scholars-at-risk>>.

Massey College, *Scholars at Risk*, en ligne : <<https://www.masseycollege.ca/scholars-at-risk>>.

Matti, Mariam, « Censored in Iran, Scholar-at-Risk Negar Banisafar is eager to create a new future at U of T », *U of T News*, 2021, en ligne : <<https://www.utoronto.ca/news/censored-iran-scholar-risk-negar-banisafar-eager-create-new-future-u-t>>.

McDevitt, Neale, « Scholars at Risk offers refuge – and a voice – to persecuted scholars », *McGill Reporter*, 2017, en ligne : <<https://reporter.mcgill.ca/scholars-at-risk-offers-refuge-and-a-voice-to-persecuted-scholars>>.

McGill University, Centre for Human Rights & Legal Pluralism, *O'Brien Fellowship Programs*, en ligne : <<https://www.mcgill.ca/humanrights/obrien>>.

McGill University, Giving, *The McGill Students and Scholars at Risk Fund*, en ligne : <<https://giving.mcgill.ca/make-impact/explore-big-idea/opportunities-open-doors/mcgill-students-and-scholars-risk-fund>>.

McMaster University, « McMaster joins the Scholars at Risk Network », *Daily News*, 2016, en ligne : <<https://dailynews.mcmaster.ca/articles/mcmaster-joins-the-scholars-at-risk-network/>>.

McMaster University, McMaster Global, *Supports for Forcibly Displaced Students, Scholars, and Researchers*, en ligne : <<https://global.mcmaster.ca/forciblydisplaced/#tab-content-scholars-at-risk-program-sarp>>.

Memorial University, Internationalization Office, *Scholars at Risk*, en ligne : <<https://www.mun.ca/international/about-us/scholars-at-risk/>>.

Memorial University, Office of Development, *Giving to Memorial*, en ligne : <<https://www.mun.ca/give/>>.

Patil, Khushi, « Senate Summed Up: Senators vote to cut academic ties with Russian government entities, increase support for at-risk scholars », *The Ubyssey*, 2022, en ligne : <<https://ubyssey.ca/news/senate-summed-up-4-21/>>.

Prince, Rachelle, *Session to share information on Scholars at Risk program*, University of Windsor, 2019, en ligne : <<https://www.uwindsor.ca/dailynews/2019-04-15/session-share-information-scholars-risk-program>>.

Queen's University, « Vice-Provost (Teaching and Learning) and Interim Associate Vice-Principal (International) accepts position at University of Ottawa », *Queen's Gazette*, 2022, en ligne : <<https://www.queensu.ca/gazette/stories/vice-provost-teaching-and-learning-and-interim-associate-vice-principal-international>>.

Queen's University, Communication Staff, « Queen's increases support for forcibly displaced students, faculty, and researchers », *Queen's Gazette*, 2022, en ligne : <<https://www.queensu.ca/gazette/stories/queens-increases-support-forcibly-displaced-students-faculty-and-researchers>>.

Queen's University, Communication Staff, « Scholars at Risk », *Queen's Gazette*, 2019, en ligne : <<https://www.queensu.ca/gazette/stories/scholars-risk>>.

Queen's University, Office of the Provost and Vice-Principal(Academic), *Scholars at Risk at Queen's*, en ligne : <<https://www.queensu.ca/provost/international/scholars-risk-queens>>.

Queen's University, *Principal's Global Scholars and Fellows Program*, en ligne : <<https://www.queensu.ca/international/principals-global-scholars-fellows>>.

Rideout, Dave, « Queen's Scholars at Risk committee works to welcome first Artist Protection Fund Fellow », *Education News Canada*, 2021, en ligne : <<https://educationnewscanada.com/article/education/level/university/1/875428/queen->>.

[s-scholars-at-risk-committee-works-to-welcome-first-artist-protection-fund-fellow.html](#)>.

Rogers, Stephanie, *Scholars At Risk - Dalhousie Chapter: Support for Ukrainian HQP*, Dalhousie University, 2022, en ligne : <[https://www.dal.ca/faculty/agriculture/news-events/news/2022/04/20/scholars\\_at\\_risk\\_dalhousie\\_chapter\\_support\\_for\\_ukrainian\\_hqp.html](https://www.dal.ca/faculty/agriculture/news-events/news/2022/04/20/scholars_at_risk_dalhousie_chapter_support_for_ukrainian_hqp.html)>.

Rowlands, Ian, « The University of Waterloo joins the Scholars at Risk Network », *Waterloo News*, 2022, en ligne : <<https://uwaterloo.ca/news/media/university-waterloo-joins-scholars-risk-network>>.

Roy, Anne-Marie, « Bulletin de solidarité », Association des professeur.e.s de l'Université d'Ottawa, 2021, en ligne : <<https://apuo.ca/bulletin-de-solidarite/?lang=fr>>.

Sacheli, Sarah, *Windsor a safe haven for scholar fleeing repression*, 2018, en ligne : <<https://www.uwindsor.ca/dailynews/2018-12-17/windsor-safe-haven-scholar-fleeing-repression>>.

SAR uOttawa, *Report Threats to Academic Freedom in the Americas*, Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne (CREDP), 2020, en ligne : <[https://cdp-hrc.uottawa.ca/sites/cdp-hrc.uottawa.ca/files/report\\_academicfreedom\\_june2020\\_final.pdf](https://cdp-hrc.uottawa.ca/sites/cdp-hrc.uottawa.ca/files/report_academicfreedom_june2020_final.pdf)>.

SAR-Canada, *Membres*, Scholars at Risk Network, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/sections/sar-canada/#members>>.

SAR-Canada, *Un monde dangereux pour les universitaires*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/sections/sar-canada/section-events/un-monde-dangereux-pour-les-universitaires/>>.

Scholars At Risk - Trent University, *Trent students advocating for academic freedom for scholars around the world*. [Statut]. Twitter, 2021, en ligne : <<https://twitter.com/sartrentu?lang=fr>>.

Scholars at Risk Network, *About the Scholars in Prison Project*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/actions/about-the-scholars-in-prison-project>>.

Scholars at Risk Network, *Academic Freedom Monitoring Project*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/academic-freedom-monitoring-project-index>>.

Scholars at Risk Network, *Fall Newsletter*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/wp-content/uploads/2022/10/Fall-newsletter-2022.pdf>>.

Scholars at Risk Network, *Getting Involved*, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/wp-content/uploads/2022/03/SAR-Getting-Involved-Brochure.pdf>>

Scholars at Risk Network, *History*, Scholars at Risk, en ligne : <<https://www.scholarsatrisk.org/about/#History>>.

Scholars at Risk Network, *Remote Fellowships*, en ligne :  
<https://www.scholarsatrisk.org/remote-fellowships/>.

Scholars at Risk Network, *SAR Speaker Series: University of Quebec at Montreal*, en ligne :  
<https://www.scholarsatrisk.org/event/sar-speaker-series-university-quebec-montreal/>.

Scholars at Risk Network, *Scholars at Risk*, en ligne :<https://www.scholarsatrisk.org>.

Scholars at Risk Network, *Speaker Series*, en ligne :  
<https://www.scholarsatrisk.org/actions/speaker-series/>.

Simmons, Louisa, « Why aren't more universities hosting at-risk scholars? », *University Affairs*, 2017, en ligne :<https://www.universityaffairs.ca/news/news-article/arent-universities-hosting-risk-scholars/>.

Simon Fraser University, *Resources and calls to action in support of scholars in Afghanistan*, 2021, en ligne :<https://www.sfu.ca/edi/updates/news/2021/resources-and-calls-to-action-in-support-of-scholars-in-afghanis.html>.

Simon Fraser University, SFU International, *Scholars at Risk*, en ligne :  
<https://sfu.moveonca.com/publisher/1/eng>.

Simon Fraser University, *Supporting Threatened Scholars and Students*, en ligne :  
<https://give.sfu.ca/students-and-scholars-at-risk>.

Soffer, Virginie, « Libertés universitaires sous surveillance », Montréal, *UdeM nouvelles*, 2022, en ligne :  
<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2022/04/26/libertes-universitaires-sous-surveillance/>.

Staff, Portico, « Scholar at Risk Gets Fresh Start at U of G », *Portico Magazine*, en ligne :  
<https://porticomagazine.ca/2019/04/scholar-at-risk-gets-fresh-start-at-u-of-g/>.

Taws, Mary, « McMaster pledges \$800,000 to support forcibly displaced students, scholars and researchers », *Daily News*, 2022, en ligne :  
<https://dailynews.mcmaster.ca/articles/mcmaster-pledges-800000-to-support-forcibly-displaced-students-scholars-and-researchers/>.

The Canadian Philosophical Association, *Scholars at Risk: What it is, and why your university should join*, ACPCPA, 2018, en ligne :  
<https://www.acpcpa.ca/blogs/scholars-at-risk-what-it-is-and-why-your-university-should-join>.

The New University in Exile Consortium, *Our Mission*, 2022, en ligne :  
<https://newuniversityinexileconsortium.org/history/mission/our-mission/>.

The University of British Columbia, *Academic Freedom*, en ligne :  
<https://academic.ubc.ca/academic-freedom>.

The University of British Columbia, UBC Human Rights Collective, *About Us*, en ligne :  
<https://humanrightscollective.ubc.ca>.

The University of Winnipeg, *SAR Network at the UWinnipeg*, en ligne : <<https://www.uwinnipeg.ca/global-college/sar-network-at-the-uwinnipeg.html>>.

Trent University Faculty Association (TUFA), *Advocacy*, en ligne : <<https://www.trentfaculty.ca/services/advocacy/>>.

Trent University Faculty Association (TUFA), *Policy on Community and Social Justice Contributions*, en ligne (pdf) : <<https://www.trentfaculty.ca/wp-content/uploads/2017/11/Policy-on-Community-and-Social-Justice-Contributions-24-Apr-2014.pdf>>.

Trent University, « Trent Extends Support for Students and Scholars Affected by Crisis in Ukraine », *News and Events*, 2022, en ligne : <<https://www.trentu.ca/news/story/33259>>.

UBC Global Lounge, *UBC Scholars at Risk (SAR) is offering an exciting opportunity and funding to a select group of students to attend the SAR network global congress in Washington, DC*, [Statut], Facebook, 2020, en ligne : <<https://www.facebook.com/ubc.globallounge/posts/ubc-scholars-at-risk-sar-is-offering-an-exciting-opportunity-and-funding-to-a-se/1515020421997927/>>.

UBC Global Lounge. (19 février 2020), *Scholars at Risk Student Advocacy Days* [statut Facebook], Facebook, <<https://www.facebook.com/ubc.globallounge/posts/ubc-scholars-at-risk-sar-is-offering-an-exciting-opportunity-and-funding-to-a-se/1515020421997927/?paipv=0&eav=AfbfsRLHEr06jB9jGVaPE61Ja9vyakDEO9tJ3ZMGy LYAGQ5dys8yenivnrY9UVVDNO0&rdr>>.

Université d'Ottawa, Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne (CREDP), *Scholars at Risk (SAR) uOttawa*, en ligne : <<https://www.uottawa.ca/recherche-innovation/credp/sensibilisation/scholars-at-risk-uottawa>>.

Université d'Ottawa, Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne (CREDP), *Scholars at Risk – SAR uOttawa*, en ligne (pdf) : <[https://cdphrc.uottawa.ca/sites/cdp-hrc.uottawa.ca/files/saruottawa\\_infosheet\\_2019\\_fr.pdf](https://cdphrc.uottawa.ca/sites/cdp-hrc.uottawa.ca/files/saruottawa_infosheet_2019_fr.pdf)>.

Université d'Ottawa, Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne (CREDP), *Scholars at Risk (SAR) uOttawa*, en ligne : <<https://www2.uottawa.ca/research-innovation/hrrec/outreach/scholars-at-risk-uottawa>>.

Université d'Ottawa, Centre de recherche et d'enseignement sur les droits de la personne (CREDP), *Scholars at Risk (SAR) uOttawa*, en ligne : <[https://www.uottawa.ca/recherche-innovation/sites/g/files/bhrskd326/files/2023-01/ProgrammeSARuOttawa\\_CREDP\\_2022.pdf](https://www.uottawa.ca/recherche-innovation/sites/g/files/bhrskd326/files/2023-01/ProgrammeSARuOttawa_CREDP_2022.pdf)>.

Université du Québec à Montréal (UQAM), Centre interdisciplinaire de recherche en développement international et société (CIRDIS), *Un monde dangereux pour les universitaires — Récit d'une chercheuse syrienne en exil*, en ligne :

<<https://ieim.uqam.ca/un-monde-dangereux-pour-les-universitaires-recit-d'une-chercheure-syrienne-en-exil/>>.

University of Alberta, *Financial Support in Response to Crisis in Ukraine*, en ligne : <<https://ualberta.alumniq.com/giving/to/ukraine>>.

University of Alberta, University of Alberta International, *Refugee Engagement*, en ligne : <<https://www.ualberta.ca/international/international-relations/emea/refugees.html>>.

University of British Columbia, Office of Regional and International Community Engagement, *Scholars at Risk & Human Rights Collective: Academic Freedom and Human Rights Research Engagementship*, en ligne : <<https://orice.ubc.ca/co-curricular-programs-archive/scholars-at-risk-human-rights-collective-academic-freedom-and-human-rights-research-engagementship>>.

University of Lethbridge, *Scholars at Risk Network Information Session*, 2018, en ligne : <[https://www.ulethbridge.ca/notice/events/scholars-risk-network-information-session#.YuBT1S\\_pM0c](https://www.ulethbridge.ca/notice/events/scholars-risk-network-information-session#.YuBT1S_pM0c)>.

University of Manitoba, « UM expands support to scholars, students at risk due to war in Ukraine », *UM Today News*, 2022, en ligne : <<https://news.umanitoba.ca/um-expands-support-to-scholars-students-at-risk-due-to-war-in-ukraine>>.

University of Toronto, « U of T's Innis College raises \$30,000 to support students from Ukraine: Globe and Mail », *U of T News*, 2022, en ligne : <<https://www.utoronto.ca/news/u-t-s-innis-college-raises-30000-support-students-ukraine-globe-and-mail>>.

University of Toronto, *Innis College Ukrainian Community Scholars at Risk Award*, Engage University of Toronto, en ligne : <<https://www.utoronto.ca/news/support-students-ukraine-innis-college-hosts-event-director-winter-fire-documentary>>.

University of Toronto, School of Graduate Studies, *Scholars-at-Risk Fellowship*, en ligne : <<https://www.sgs.utoronto.ca/awards/scholars-at-risk-fellowship>>.

University of Victoria, *International Opportunities via Network Memberships*, en ligne : <<https://www.uvic.ca/international/faculty-staff/intl-memberships/index.php>>.

University of Waterloo, Waterloo International, *Our commitment to global prominence and internationalization*, en ligne : <<https://uwaterloo.ca/international/about>>.

University of Waterloo, Waterloo International, *Waterloo joins Scholars at Risk Network*, 2022, en ligne : <<https://uwaterloo.ca/international/news/waterloo-joins-scholars-risk-network>>.

University of Western Ontario, Western International, *Global Students & Scholars at Risk*, en ligne : <<https://international.uwo.ca/globalatrisk>>.

University of Winnipeg Foundation, *Scholars at Risk Fund*, en ligne : <<https://netcommunity.uwinnipeg.ca/crowdfunding/2022/scholars-at-risk-fund>>.

UWOFA, *Outreach*, en ligne : <<https://www.uwofa.ca/get-involved/in-the-community/>>.

Vancouver Island Université, Communications VIU, « VIU Announces Support for Syrian Refugee Students », *News VIU*, 2015, en ligne : <<https://news.viu.ca/viu-announces-support-syrian-refugee-students>>.

Vancouver Island University, Communication and Public Engagement, « VIU Hosts “Scholars at Risk” from Iran, Vancouver Island University », 2017, en ligne : <<https://news.viu.ca/viu-hosts-scholar-risk-iran>>.

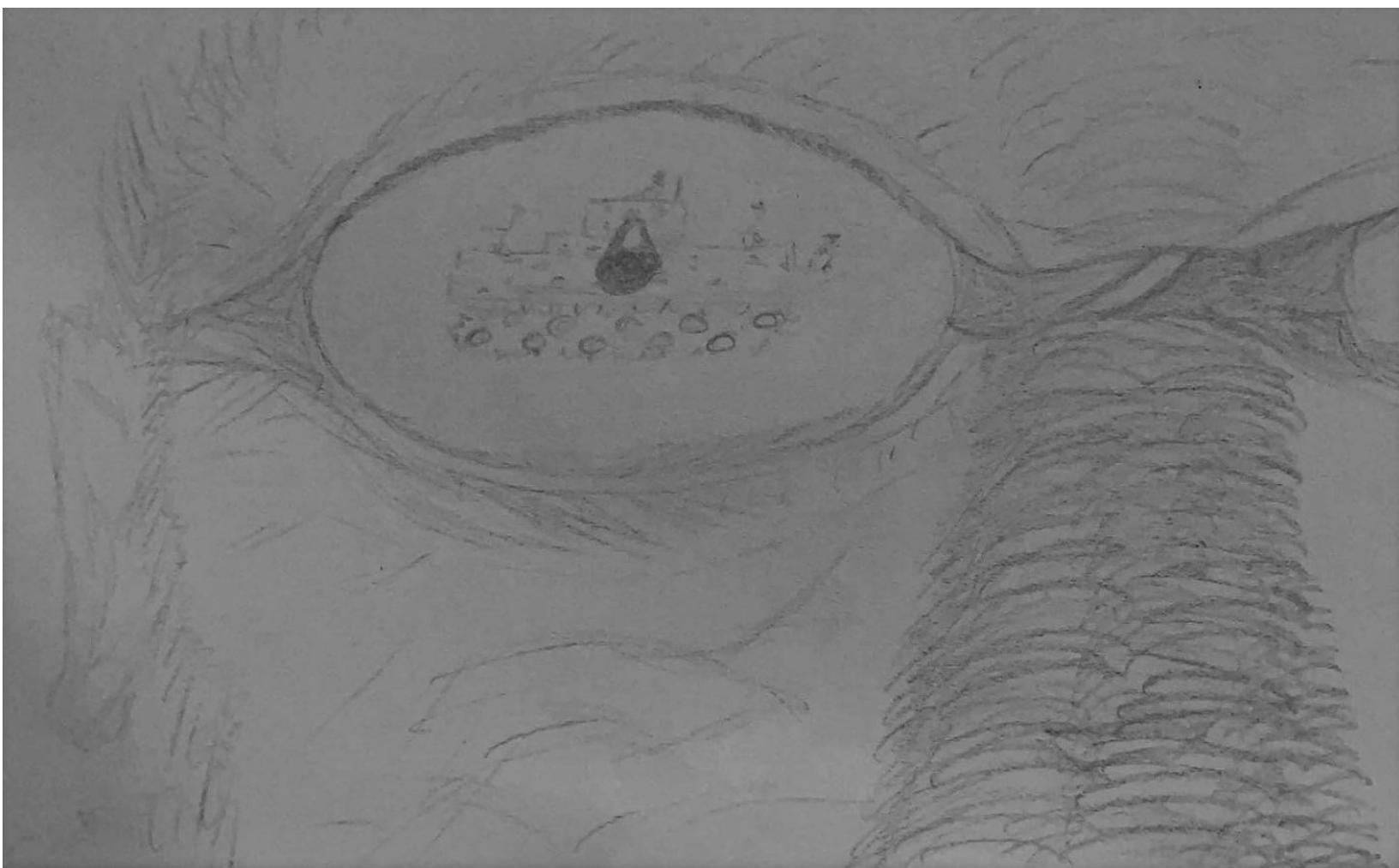
Vancouver Island University, *Sustainability Advisory Committee Meeting*, en ligne (pdf) : <<https://adm.viu.ca/sites/default/files/2017-02-21sacnotes.pdf>>.

Wilfrid Laurier University, *Visiting Researcher-Scholars at Risk*, en ligne : <<https://www.wlu.ca/academics/research/research-services/assets/resources/visiting-researcher-scholars-at-risk.html>>.

Wilfrid Laurier University, *World Refugee Day*, en ligne : <<https://www.wlu.ca/news/spotlights/2022/june/world-refugee-day.html>>.

Winders, Jason, « Western joins Scholars at Risk program », *Western News*, 2009, en ligne : <<https://news.westernu.ca/2009/09/western-joins-scholars-at-risk-program/>>.

# *Universitaires en danger*



**SCHOLARS AT RISK**  
NETWORK

shake protection  advocacy  learning



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**

Faculté de droit  
Clinique de droit international pénal  
et humanitaire (CDIPH)